

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ НАУКИ И ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ
ПО КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ.
МЕСТНАЯ АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА БАКСАН.
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2
им. А. А. ШОГЕНЦУКОВА" г. БАКСАНА.**

СОГЛАСОВАНО
заместителем директора
по УВР, А.М. Кертовым.

УТВЕРЖДЕНО
директором МКОУ СОШ №2
им. А.А. Шогенцукова г.Баксана,
Нагоевым А.М.
Приказ № 89
от «31» август 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности (ФГОС)
духовно-нравственного направления

(для обучающихся 1 – 4 классов)

г. Баксан, 2023 год.

Пояснительная записка.

В последнее десятилетие в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания, что привело к деформации в воспитании подрастающего поколения.

В воспитании россиянина – гражданина и патриота – особенно важная роль принадлежит общеобразовательной школе. Именно школа призвана воспитывать гражданина и патриота, раскрывать способности и таланты молодых россиян, готовить их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Многое связывает человека с тем местом, где он родился и вырос. Родной край, его люди, природа – всё это становится частью его судьбы. Осознание малой родины – главный методологический принцип духовно-нравственного воспитания учащихся. В программе значительное место уделяется изучению родного края.

Школа дает ученику систематизированные знания и именно в ней должны даваться знания о своем крае, прививаться соответствующее отношение к тому, что окружает школьника, бережное отношение к природе, истории, культуре своего народа.

"Патриотизм - любовь к Отечеству, состоящая не только в привязанности к стране и народу, к которому человек принадлежит по рождению, но и в общем образе мыслей и чувств, заставляющих отдельные лица жертвовать своими личными интересами в пользу своего Отечества, "своего народа". *Героико-патриотическое воспитание* - это основная часть патриотического воспитания, ориентированная на пропаганду героических профессий и знаменательных героических и исторических дат нашей истории, воспитание гордости за сохранность к деяниям предков и их традициям. А также данное направление является частью гражданского воспитания, базирующееся, прежде всего, на сложившейся правовой базе между гражданином и государством. Патриотическое чувство не возникает у людей самопроизвольно. Среда, образ жизни в семье, отношения в школьном коллективе - все это формирует патриотизм.

Правовой базой для составления программы являются:

- Конвенция ООН о правах ребенка
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации
- Воспитательная программа школы.

Цель работы по патриотическому воспитанию:

формирование и развитие у обучающихся чувства принадлежности к обществу, в котором они живут, умения заявлять и отстаивать свою точку зрения, воспитание патриотических качеств личности в соответствии с моделью «Гражданина - патриота России».

Для достижения данной цели формируются следующие **задачи**:

- сформировать патриотизм, гражданскую позицию, понимание прав и свобод личности;
- сформировать нравственные основы личности, повысить уровень духовной культуры;
- сформировать гуманистическое отношение к окружающему миру и людям;
- сформировать внутреннюю потребность личности в постоянном самосовершенствовании;
- вести постоянную работу по социализации обучающихся, готовить их к жизни в современной действительности.

Содержание программы рассчитано на детей 1 – 4 классов.

В результате реализации программы обеспечивается достижение обучающимися воспитательных результатов и эффектов деятельности, которые распределяются по трем уровням.

Первый уровень результатов — приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни (1 класс).

Второй уровень результатов — получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения,

т. е. в защищённой, дружественной просоциальной среде, в которой ребёнок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает) (2 – 3 классы).

Третий уровень результатов — получение обучающимся опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии юный человек действительно становится (*а не просто узнаёт о том, как стать*) гражданином, социальным деятелем, свободным человеком. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде (4 класс).

С переходом от одного уровня результатов к другому существенно возрастают воспитательные эффекты:

- на первом уровне воспитание приближено к обучению, при этом предметом воспитания как учения являются не столько научные знания, сколько знания о ценностях;
- на третьем уровне создаются необходимые условия для участия обучающихся в нравственно ориентированной социально значимой деятельности.

Связь содержания программы с учебными предметами.

Разработанная программа усиливает вариативную составляющую общего образования: в содержании программы рассматриваются аспекты, которые предлагаются в рамках базовых предметов (русским языком, литературным чтением, окружающим миром, риторикой, ИЗО, музыкой, технологией).

Учебная деятельность	Внеурочная деятельность
<p>Литературное чтение (анализ и оценка поступков героев; развитие чувства прекрасного; развитие эмоциональной сферы ребёнка и т.д.).</p> <p>Русский язык – раскрытие воспитательного потенциала русского языка, развитие внимания к слову и чувства ответственности за сказанное и написанное и т.д.</p> <p>Окружающий мир («связь человека и мира», правила поведения в отношениях «человек – человек» и «человек – природа» и т.д.).</p> <p>Духовно-нравственная культура народов России («добро и зло», «мораль и нравственность», «долг и совесть», «милосердие и справедливость» и т.д.).</p> <p>Риторика (нравственные нормы и правила общения в разных речевых ситуациях, культура диалога, речевой этикет). Формирование жизненной позиции личности – взаимосвязь слова и дела.</p>	<p>– экскурсии, например, «Добро и зло на полотнах художников» и др.;</p> <p>– беседа «Дом, где живет уважение»;</p> <p>– ознакомление (по желанию детей и с согласия родителей) с деятельностью традиционных религиозных организаций: экскурсии в места богослужения, добровольное участие в подготовке и проведении религиозных праздников,</p> <p>– осуществление вместе с родителями творческих проектов и представление их;</p> <p>– ролевые игры, моделирующие ситуации нравственного выбора ;</p>
<p>Окружающий мир , 3–4 кл. – «современная Россия – люди и государство», «наследие предков в культуре и символах государства, славные и трудные страницы прошлого», «права и обязанности граждан, демократия», «общечеловеческие правила поведения в многоликом обществе, права человека и права ребёнка».</p> <p>Литературное чтение – сказки народов России и мира; произведения о России, её</p>	<p>– беседы и классные часы: «Биографии народных героев», «Боевые знамена рассказывают», «Орден твоего дома»;</p> <p>– просмотр и обсуждение видеофрагментов, фильмов, представляющих образцы гражданского и примеры антигражданского поведения, в том числе противоречивые ситуации;</p> <p>– экскурсии и путешествия - Герои Великой Отечественной войны</p> <p>– чтение книги А. Гайдара «Тимур и его команда»</p>

<p>природе, людях, истории. Духовно-нравственная культура народов России – равенство и добрые отношения народов России. Риторика – культура диалога, взаимодействие представителей разных конфессий.</p>	<p>– встречи-беседы с ветеранами войны и труда, людьми, делами которых можно гордиться.</p>
<p>Технология – роль труда и творчества, его различные виды, обучение разным трудовым операциям, важность их последовательности для получения результата и т.п. Окружающий мир – знакомство с профессиями и ролью труда (в т.ч. труда учёных) в развитии общества, преобразования природы. Литературное чтение, изобразительное искусство, музыка – роль творческого труда писателей, художников, музыкантов Получение трудового опыта в процессе учебной работы . Настойчивость в исполнении учебных заданий, доведение их до конца. Оценивание результатов своего труда в рамках использования технологии оценивания. Творческое применение предметных знаний на практике, в том числе при реализации различных учебных проектов. Работа в группах и коллективные учебные проекты – навыки сотрудничества. Презентация своих учебных и творческих достижений.</p>	<p>- изготовление подарков,; - клуб интересных встреч; - работа кружков, творческих мастерских; - составление сборника стихов «Времена года»; организация Города Веселых мастеров; - мини проекты</p>
<p>Окружающий мир – взаимосвязи живой и неживой природы, природы и хозяйства человека, экологические проблемы и пути их решения, правила экологической этики в отношениях человека и природы. Литературное чтение – опыт бережного отношения к природе разных народов, отражённый в литературных произведениях. – сбережение природных ресурсов в ходе учебного процесса: выключение ненужного электроосвещения, экономное расходование воды, упаковочных материалов, бумаги и т.п</p>	<p>– экскурсии в краеведческие и биологические музеи, парки; -экскурсии по улице, району, городу; - заочные путешествия; - беседы о природе Олекминска;</p>
<p>Изобразительное искусство и Музыка – приобщение к законам изобразительного и музыкального искусства; опыт творческой деятельности. Литературное чтение – приобщение к литературе как к искусству слова, опыт создания письменных творческих работ. Технология – приобщение к художественному труду; осознание красоты и гармонии изделий народных промыслов;</p>	<p>- посещение театров, филармонии, Дома художника; - конкурсы рисунков; - фотовыставки</p>

опыт творческой деятельности.

Риторика – красота слова звучащего (коммуникативные и этические качества речи: «так говорить некрасиво, плохо, неприлично, нельзя»), гармония слова и дела, красота слова и внутренний мир человека.

Для реализации программы « Юный патриот » необходима материально-техническая база:

Учебные наглядные пособия: плакаты, портреты русских полководцев, репродукции о войне, карта города и страны, символы государства и города Олекминска, фотографии городских улиц.

Оборудование для демонстрации мультимедийных презентаций.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности.

личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

предметные результаты — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира

Основные направления духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся:

Воспитание гражданства, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям.

Национальные ценности : патриотизм, гражданственность

I уровень:

Знать права и обязанности школьника;

Понимать необходимость соблюдения правил;

Уметь контролировать свои поступки и организовывать игру по правилам;

Делать первые страницы своего портфолио «Давайте знакомиться»

II уровень:

Знать историю школы, района;

Понимать необходимость изучения своих истоков;

Уметь рассказать о традициях классного коллектива, детских объединений;

Делать творческую страничку своего портфолио «Вот я какой».

III уровень:

Знать историю государственного флага и герба России, основные государственные праздники;

Понимать, что являюсь жителем Олекминска, Якутии, России;

Уметь рассказать некоторые праздники России;

Делать страничку своего портфолио

Воспитание нравственного, чувственного и этического сознания .

Национальные ценности: личность, наука, солидарность

I уровень:

Знать правила вежливого поведения в школе и общественных местах;

Понимать различие хороших и плохих поступков;

Уметь признавать собственные плохие поступки;

Осуществлять что – то полезное для себя и своих родных

II уровень:

Знать как вести себя в обществе с другими детьми;

Понимать значимость правильного поведения в обществе;

Уметь сказать «нет»;

Защищать честь и достоинство своих друзей и близких.

III уровень:

Знать правила поведения в знакомом и незнакомом обществе;
Понимать соответствие своего поведения требованиям коллектива, общества;
Уметь разумно управлять собственной речью в различных ситуациях;
Проводить беседы в подшефном классе

Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни

Национальные ценности : труд и творчество, наука

I уровень:

Знать , что лениться – это плохо;
Понимать необходимость трудиться;
Уметь мыть полы, протирать пыль, поливать цветы;
Соблюдать порядок у себя в комнате, на рабочем месте, дежурю в классе.

II уровень:

Знать о роли труда в жизни человека;
Понимать, что каждую работу нужно доводить до конца;
Уметь работать в коллективе;
Участвовать в трудовых акциях.

III уровень:

Знать различные профессии;
Понимать, что выполняя работу нужно стремиться к творчеству, нестандартному ее выполнению;
Уметь работать над проектами;
Выражать свою личность в различных видах творчества, стараюсь быть полезным людям.

Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание)

Национальные ценности: природа, личность, искусство и литература:

I уровень:

Знать какие деревья, кустарники и цветы растут возле школы;
Понимать для чего они;
Ухаживать за цветами;
Рисовать плакаты о сохранности природы.

II уровень:

Знать растения, которые надо охранять;
Понимать необходимость сохранности красоты природы;
Уметь вырастить рассаду для школьной клумбы и дома;
Ухаживать за домашним цветником (или клумбой у дома), школы.

III уровень:

Знать лекарственные растения;
Понимать, что загрязнение природы вредно для здоровья;
уметь с помощью слова убедить заботиться о природе;
Добровольно участвовать в экологических акциях

Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни

Национальные ценности: семья, личность, наука

I уровень:

Знать правила личной гигиены, основы правил дорожного движения, безопасный путь до школы;
Понимать важность занятия физкультурой для здоровья;
Уметь делать утреннюю зарядку, могу сам дойти до школы;
Соблюдать режим дня и правила личной гигиены и ПДД.

II уровень:

Знать основы правильного питания,
Перечислить факторы, которые вредят моему здоровью и здоровью моих близких;
Могу сказать «нет»;
Вести подвижный образ жизни.

III уровень:

Знать значение слов «физическое состояние», «настроение человека»;

Понимать, зачем нужно человеку правильно питаться;
Уметь приготовить завтрак для себя и своих родных;

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представления об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)

Национальные ценности : искусство и литература, человечество

I уровень:

Знать правила поведения в общественных местах (библиотеки, театре, музее, кино);
Понимать значение слов «опрятный вид», «некрасивый поступок», «книга – лучший друг».
Уметь проявлять чувства (восторг, радость и т.д.)
Д: соблюдаю режим дня, правила
Посещать музеи, библиотеки, театры

II уровень:

Знать сказки, стихи, песни;
Понимать значение слов «дарить красоту»;
Уметь самостоятельно читать книги, участвовать в концерте;
Самостоятельно украсить класс, дом; участник праздника

III уровень:

Знать памятники культуры в районе, городе;
Понимать, что надо их беречь;
Уметь рассказать о некоторых из них;
Проводить заочное путешествие для подшефного класса

Качества личности, которые могут быть развиты у обучающихся, в результате реализации программы.

Воспитание – это процесс принятия человеком важных правил и идей (ценностей), которые определяют поведение человека в обществе на разных ступенях его развития. В педагогическом смысле воспитание – целенаправленное управление развитием личности. Следовательно, воспитательная цель – развитие определённых человеческих качеств личности, отражающих своеобразный нравственный портрет школьника.

Нравственный портрет идеально воспитанного младшего школьника

Любящий свой народ, свой край и свою Родину;
Уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
Любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
Владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
Готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
Доброжелательный, умеющий слышать и слушать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
Выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Формы подведения итогов

Формы подведения итогов реализации данной программы являются:
Участие в конкурсах различного уровня (школьного, муниципального, регионального, Всероссийского);
Участие в социальных акциях;
Создание и реализация социальных проектов.

Формы занятий и подведение итогов планируемых по каждому направлению

№	Название направления	Формы занятий	Подведение итогов
---	----------------------	---------------	-------------------

1.	« Связь поколений »	Тематические беседы, предметные недели, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, воинами-интернационалистами, конкурсы, посещение музеев, праздники, посвященные памятным датам.	Праздник
2.	« Растим патриота и гражданина России »	Тематические беседы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины по правовой тематике, праздник получения паспорта, дня Конституции, устный журнал, встречи с интересными людьми, акции, диспуты.	Конкурс сочинений
3.	« Мой край родной »	Тематические беседы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины по правовой тематике, встречи с интересными людьми, акции, диспуты.	Фотовыставка
4.	« Я и семья »	Беседы, родительские собрания, родительский лекторий, индивидуальное консультирование, совместные мероприятия, игры, анкетирование, семейные праздники, часы общения.	Анкетирование детей и родителей

Содержание программы

Программа состоит из 5 блоков

"Моя школа - моя судьба"

«Я и семья»

«Связь поколений»

«Растим патриота и гражданина России».

«Мой край родной»

«Моя школа - моя судьба»

Права и обязанности школьника. Взаимоотношения в классе. Классное собрание. Изучение истории школы. Знакомство с биографиями знаменитых выпускников школы. Бережное отношение к книгам и школьным принадлежностям.

Практические занятия : экскурсии, конкурсы, игра – путешествие, разработка правил классного сообщества, выпуск газет, подготовка лекторских групп.

«**Я и семья**» основные мероприятия данного направления - родительские собрания, совместные мероприятия, игры, семейные часы общения.

«Связь поколений»

Цель : Осознание обучающимися ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему.

Проведения февральских военно-патриотических месячников; Вахты памяти, посвященной Дню Победы, в рамках которой ежегодно проводятся: смотр строя и песни, спортивные соревнования «Вперед, мальчишки!» и «А ну-ка, парни!», музыкальный конкурс «Песни, опаленные войной», литературно-музыкальный вечер, посвященный Дню Победы, Уроки мужества и встречи с ветеранами, операция «Поздравительная открытка», конкурс детского рисунка «Наша армия родная», выпуск листовок и тематических газет.

«Растим патриота и гражданина России».

Цель заключается в формировании гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции.

Задачи направлены на воспитание правосознания, способности к осознанию своих прав и прав другого человека, на формирование культуры проявления гражданской позиции.

Основными формами работы этого направления являются: тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины по правовой тематике, праздник получения паспорта, дня Конституции.

В рамках работы блока **«Мой край родной»** проходит воспитание ответственности человека в решении экологических проблем страны и своего города. Экологическая ответственность – ключевая характеристика человека. Она означает, что его связи и отношения являются отражением природных связей и взаимоотношений.

Таким образом, реализация основных блоков программы позволяет нам решать многие назревшие проблемы в отношении российских граждан, особенно подрастающего поколения, причем не только педагогического, но и социального, духовного, гражданского, нравственного, правового и иного характера.

Для реализации программы предлагаются следующие **методы**: наглядный, словесный, практический.

Наглядный метод

- просмотр фильмов, слайдов, презентаций;
- экскурсии; наблюдения;
- экскурсий по городу, целевые прогулки;

Словесный метод

- чтение стихотворений;
- беседы с элементами диалога, обобщающих рассказов;
- ответы на вопросы педагога, детей;
- сообщение дополнительного материала;
- загадывание загадок;
- рассматривание наглядного материала;
- рассказы детей по схемам, иллюстрациям, моделирования сказок;
- разбор житейских ситуаций;
- проведение викторин, конкурсов, тематических вечеров;

Практический метод

- проведение игр (дидактические, подвижные, малоподвижные, инсценировки и др.);
- постановка праздничных концертов, конкурсов, викторин;
- проведение экскурсии различной направленности;
- организация вечеров с родителями, для родителей;

Содержание программы внеурочной деятельности "Юный патриот" соответствует целям и задачам основной образовательной программы, реализуемой в школе для обучающихся 1-4 классов.

Место проведения занятий - учебные кабинеты, читальные залы библиотек, улицы города

Сроки реализации программы

Реализация программы рассчитана на весь курс начального образования 4года, объёмом в 135 часов за 4 года,1час в неделю.

класс	Количество часов	Аудиторные	Внеаудиторные
1 класс	33 часа	28 часов	5 часов
2класс	34 часа	30 часов	4 часов
3класс	34 часа	30 часов	4 часов
4класс	34 часа	26 часов	8 часов

Занятия проводятся во второй половине дня.

Требования к знаниям и умениям обучающихся

К концу первого года обучения учащиеся должны:

- а) знать:** замечательные «странички» истории своей семьи, школы; имя, отчество, профессии членов семьи, домашний адрес и телефон, адрес школы, названия улиц в микрорайоне школы и дома; основные памятные места микрорайона; название главной площади города; дату основания города; основные улицы города; памятные и исторические места; герб и флаг города Олекминска
- б) уметь:** вести разговор с членами семьи по заданной теме; ориентироваться в окрестностях школы, своего дома; изобразить виденное в рассказе, рисунке.

К концу четвертого года обучения учащиеся должны:

- а) знать:** символику Российской Федерации, основные моменты истории происхождения и становления Российского государства, основные даты, имена в истории, города-герои, народы и области на территории России.
- б) уметь:** поддержать разговор по заданной теме, ориентироваться в картах по истории, показать основные события на карте, пересказать текст.

Учебно-тематический план

1 класс

Задачи: формирование патриотических чувств и сознания учащихся на основе исторических ценностей России;

- сохранение и развитие чувства гордости за свой народ, страну, край, семью;
- воспитание чувства чести, достоинства, долга, благородства;
- воспитание коллективизма и ответственности.

№п/п	Наименование темы.	форма	Кол-во часов	План	Факт
1	Здравствуй, это я!	Посвящение в первоклассники	1		
2-3	Мы этого раньше не знали	Беседа об истории города Олекминска	2		
4	Дары осени	Выставка поделок из плодов овощей и фруктов	1		
5-6	Улица города	(рисование, аппликация улицы на которой находится школа)	2		
7	Читаем книги о войне	Час чтения	1		
8	Опора семьи (наши бабушки и дедушки)		1		
9	Если бы у меня была волшебная палочка	Игра-путешествие в страну "Вообразию"	1		
10	Я рисую облака	Экскурсия в музей ИЗО	1		
11	Моя мама-лучший друг	Конкурс рисунков	1		
12	Мы - будущее нашего города	Беседа о профессиях	1		
13	Кем гордится Олекма	Беседа о почетных гражданах Олекминска	1		
14	Россия - Родина моя	Беседа о символах России	1		
15	Твои права и обязанности		1		
16	Этими именами названы улицы нашего города...	Экскурсия в музей	1		
17	Подвиг не уходит в запас	Чтение книг о войне	1		
18-19	«Имя героя-солдата имеет честь носить улица»	Экскурсия по улицам города	2		
20	Гайдаровская почта	Поделки открыток своими руками	1		
21	Их профессия - Родину защищать	Праздник к 23 февраля	1		
22	Конкурс чтецов "Строки опаленные войной"		1		
23	Час здоровья	Знакомство с чемпионами в области спорта.	1		

24	Традиции родного города		1		
25-26	Посещение детской библиотеки		2		
27	Народные приметы		1		
28	С любовью к городу	Составление фотоальбома	1		
29	Мир космоса	Беседа о космонавте Леонове, Гагарине, Терешковой	1		
30	Город-герой Москва		1		
31	В гармонии с природой	Викторина	2		
32	Цветной мелок	Конкурс рисунков "Моя Родина"	1		
33	День сказок	Чтение русских народных сказок, рисунки к сказкам	1		

2 класс

Задачи: развитие познавательных интересов, потребностей в познании культурно - исторических ценностей страны, региона, города;

- приобщение школьников к духовным, нравственным, культурным ценностям своего народа;
- формирование уважения к традициям и символам Российского государства, чувства любви к природе.

№п/п	Наименование темы.	форма	Кол-во часов	План	Факт
1	Моя вторая мама	Конкурс рисунков и сочинений о своем учителе	1		
2	Сражались со взрослыми рядом	Беседа о детях военных лет	1		
3	Хлеб – драгоценность	Час военной истории	1		
4	Нашей армии герои	Рассказ о героях - олекминчанах	1		
5	Мир вокруг нас	Экскурсия по улице, на которой находится школа	1		
6	Из семейного альбома.	Рассказ о своих дедушках и бабушках	1		
7	Моя семья в истории города	О профессии своих родителей	1		
8-9	Мы этого раньше не знали	Беседа о коренном населении Сибири	2		
10-11	С любовью к России	Символы	2		
12	Путешествие по стране "Праволяндии"	Игра-путешествие	1		
13	Дом, где живёт уважение	Заочное путешествие	1		
14	За нами не угнаться	Спортивный праздник	1		
15	Из бабушкиного сундука	Выставка вышивок "Народные узоры"	1		
16	В ожидании чуда	Выставка новогодних поделок	1		
17	Игра-дело серьёзное	Разучивание игр	1		

18	Во славу Отечества	Песни о ВОВ	1		
19	«Твои рядовые, Россия»	Рассматривание картин посвященных ВОВ	1		
20	Стихами Отчизне служить	Конкурс чтецов	1		
21	Салют Победы	Конкурс рисунков	1		
22	Служу России	Конкурсная программа к 23 февраля	1		
23	Город - герой Ленинград	Рассказы о блокаде Ленинграда	1		
24	Улицы хранят имена героев	Экскурсия по городу	1		
25	Мы - будущее города	Беседа о том, как горожане стараются сделать город красивым	1		
26-27	Чудеса своими руками	Поиск веток и корней необычной формы, оформление выставки	2		
28	И мужество как знамя пронести		1		
29	Путь в космос	Беседа о космосе, конкурс рисунков	1		
30	Читаем книги о войне		1		
31	Была война, была Победа	Конкурс рисунков	1		
32	Цветок - подарок городу	Разведение комнатных растений	1		
33	Доблесть, рыцарство, отвага	Просмотр х/фильма	1		
34	Правда о войне	Встреча с участ. ВОВ	1		

3 класс

Задачи: продолжать формирование патриотических чувств и сознания учащихся на основе исторических ценностей России;

- сохранение и развитие чувства гордости за свой народ, страну, край, семью;
- воспитание чувства чести, достоинства, долга, благородства;
- воспитание коллективизма и ответственности.

№п/п	Наименование темы.	форма	Кол-во часов	План	Факт
1-2	Вместе весело шагать	Презентация класса, знакомство с летописью школы	2		
3	Здесь я живу	Конкурс визитных карточек про улицы, на которых живут дети	1		
4	Семейные династии	Рассказы о своей родословной	1		
5	Поле русской славы	Чтение былин о русских богатырях	1		
6	Праздник урожая	Выставка работ из овощей и фруктов	1		
7	Заочное путешествие по крупным городам России	Просмотр ролика	1		
8	Нашей армии герои	О великих полководцах России	1		
9	День поэзии	Конкурс стихов	1		

		олекминских поэтов			
10	Праздничная программа к Дню Матери.		1		
11	Конкурс "Папа, мама я - читающая семья"		1		
11	Люди, на которых хотелось бы походить .	Рассказ об известных жителях Олекминска	1		
12	Празднование Нового года в разных странах		1		
13-14	Школьный двор		2		
15	Символы моей родины		1		
16	Выставка рисунков "Моя Россия		1		
17	Имею право на права		1		
18	"Не стесняйтесь доброты своей".		1		
19	Праздники и традиции русского народа	Рассказ о рождестве Христово	1		
20	К своим истокам прикоснись	Выставка семейных фотографий "мы любим здесь бывать"	1		
21	Воины - интернационалисты	Рассказ о воинах Олекминска	1		
22	Час мужества "День защитника Отечества"		1		
23	Масленица	Фольклорный праздник	1		
24	Боевые знамёна рассказывают		1		
25	День поэзии	Конкурс стихов о маме	1		
26-27	Юные умельцы! Где вы?	Работа кружков, творческих мастерских	2		
28	Уголок русской избы	Экскурсия в школьный музей	1		
29	Международный день птиц	Викторина	1		
30	Операция "Семечко"	Сбор семян цветов на посадку, посадка рассады для школьных клумб	1		
31	Нам космос покоряется	КВН	1		
32	Это гордое слово «Победа»!		1		
33	Игры разных народов мира		1		
34	Мир моих увлечений	Мини-проекты, поделки, коллекции в подарок городу	1		

4 класс

Задачи:

- формирование знаний об исторических фактах и явлениях, способности объективного рассмотрения этих событий, навыков использования учебной литературы, энциклопедией, карт, статистических данных, наглядных пособий, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности;
- стимулирование умственной активности учащихся, их любознательности, творческой деятельности, способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами.

№п/п	Наименование темы	форма	Кол-во часов	План	факт
1	Школьная семья	Классное собрание	1		
2	Осенины	Фольклорный праздник	1		
3	Гордость земли олекминской	Беседа о почетных людях Олекмы	1		
4	Подари другому радость	Игра-практикум	1		
5	Я на бабушку похожа	Рассказ о своей бабушке, стихи о бабушке	1		
6	Праздник урожая	Выставка поделок	1		
7	Имя твое бессмертно	Патриотический час	1		
8	История района	Экскурсия по городу	1		
9	Я в своей семье	Беседа об обязанностях ребёнка дома, о взаимоотношениях между членами семьи	1		
10	Семейные коллекции	Рассказ о семейных коллекциях, реликвиях	1		
11	«Мамы всякие нужны, мамы всякие важны».	Рассказ о своей маме	1		
12	Концерт "Родник жизни"		1		
13-14	Двор, в котором я хочу жить	Изготовление макетов, рисунков.	2		
15	Страна, где я живу	О символах страны и области	1		
16	Я - житель России	О правах ребёнка	1		
17	Фольклор, традиции, обычаи	Традиции в семье	1		
18-19	В гости к кукле	Выставка "Куклы моего дома"	2		
20	Орден твоего дома	Беседы, рассказа, рисунки, выставки	1		
21	Мои дедушка и папа в армии	Рассказ о том, в каких войсках служили папы и дедушки	1		
22	Конкурс инсценированной		1		

	песни "Когда поют солдаты"				
23	Акция "Собери посылку солдату"		1		
24	Играем в Тимура	Чтение книги А. Гайдара "Тимур и его команда"	1		
25	"О самых близких и родных с любовью".	Праздник для мам и бабушек	1		
26	Выставка рисунков "Моя бабушка", "Моя мама", "Букет для мамы".		1		
27	Времена года	Как о природе Олекмы, говорят поэты, составление сборника стихов, конкурс рисунков для оформления сборника.	1		
28	Международный день Земли		1		
29	День мифов и легенд	Викторина из истории города Олекминска	1		
30	Христианский праздник "Пасха красная"	Вход в Храм	1		
31	Память сердца	Праздник ко дню Победы	1		
32	Самородки и местные умельцы	Поисковая работа в библиотеке	1		
33	Мои любимые места отдыха в городе	Экскурсия	1		
34	На острове Буяне	Путешествие по книжным полкам библиотек города	1		