

Утверждено
директором МКОУ СОШ№2
им. А.А. Шогенцукова г. Баксана
Приказ№ 95 от 20 апреля 2024г

Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2 им. А.А.Шогенцукова» г. Баксана
за 2023год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 им. А.А.Шогенцукова» г. Баксана (МКОУ СОШ №2 им. А.А.Шогенцукова г. Баксана)
Руководитель	Нагоев Ахмед Мухабович
Адрес организации	361534, КБР, г. Баксан, ул. Бесланеева, 76
Телефон, факс	8(86634) – 4-26-18
Адрес электронной почты	school2-baksan@mail.ru
Учредитель	Местная администрация г.о. Баксан
Дата создания	1981 год
Лицензия	От 25.05.2015 № 1767, серия 07 ЛО1 № 0000620
Свидетельство о государственной аккредитации	От 29.01.2016 № 1034, серия 07 АО1 № 0000565; срок действия: до 14 мая 2025 года

МКОУ СОШ №2 им. А.А.Шогенцукова г. Баксана (далее – Школа) расположена в сельском районе Кучмазукино города Баксан. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 75 процент – рядом со Школой, 25 процентов – в близлежащих селах. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех структур организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- классных руководителей;
- технологий, ОБЖ и физической культуры;
- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и Родительский комитет.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
 - Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
 - Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
 - Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»
 - Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
 - Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
 - Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная. Язык

обучения: русский.

Режим образовательной деятельности: пятидневная учебная неделя.

Режим учебных занятий

Режимное мероприятие	Понедельник-пятница		Продолжительность, мин
	начало	окончание	
1-ый урок	9.00	9.40	40
1-ая перемена	9.40	9.50	10
2-ой урок	9.50	10.30	40
2-ая перемена	10.30	10.40	10
3-ий урок	10.40	11.20	40
3-я перемена	11.20	11.30	10
4-ый урок	11.30	12.10	40
4-ая перемена	12.10	12.20	10
5-ый урок	12.20	13.00	40
5-ая перемена	13.00	13.10	10
6-ой урок	13.10	13.50	40
6-ая перемена	13.50	14.00	10
7-ой урок	14.00	14.40	40

Общая численность обучающихся в 2023 году - 896 человек.

Уровень образования	Нормативный срок обучения	Количество обучающихся	О численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами	Наименования программы
Начальное общее	4	360	0	Основная образовательная программа начального общего образования
Основное общее	5	476	0	Основная образовательная программа основного общего образования
Среднее общее	2	60	0	Основная образовательная программа среднего общего образования

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся Статистика показателей за 2022–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021	2021-2022	2022–2023
		учебный год	Учебный год	учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	831	860	891
	Окончили на отлично	51	50	54
	Окончили на 4 и 5	185	173	193
	Оставлены на повторный курс обучения	0	0	0
2	Окончили школу с аттестатом с отличием:	6	10	6
	— в основной школе	4	6	5
	— средней школе	2	4	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, количество обучающихся среднего общего образования школы, получивших аттестаты с отличием стабильно.

Сводный отчет об успеваемости по школе за 2022-2023 уч.год

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			Не выставлено оценок	
		Все го	из них			Все го	из них		Все го	из них				
			на "5"	на "4", "5"	с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одно му	двум	более 2		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1- 4 кл.	379	379	17	73	31	28		0	0	0	0	0		0
5- 9 кл.	450	450	26	100	23	27		0	0	0	0	0		0
10-11 кл.	62	62	11	20	1	4		0	0	0	0	0		0
Итого	891	891	54	193	55	59		0	0	0	0	0		0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального, основного и среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального, основного, среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 и в 2021 году, то можно отметить, что качество знаний учащихся стабильно положительно. Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 0,8 процента (в 2021 был), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1,1 процентов (в 2021 — 10%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2 процента (в 2022 был 40%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1 процент.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «качество знаний» в 2022 году

По результатам освоения программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 учебном году процент обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», составил 59%, по сравнению с 2022 годом снизился на 8% (в 2022 году 62%), процент учащихся, окончивших на «5» составил 12,5 %, т.е. уменьшился на 5% (в 2022 было 17%).

В 2023 году ЕГЭ сдавали все допущенные к ГИА выпускники 11 класса, 1 выпускница не преодолела порог по математике и не получила аттестат о среднем общем образовании. Как и в прошлые годы, особое внимание было уделено обучающимся с ограниченными возможностями здоровья. Для этой категории школьников аттестация проходила в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ). Таких выпускников в 11 классах в этом году – 1 человек. Для них были созданы специальные условия сдачи экзаменов, в том числе работал отдельный пункт проведения экзамена на базе МКОУ

СОШ №7 г.о.Баксан. Учащийся с ограниченными возможностями здоровья успешно выдержал государственную итоговую аттестацию.

Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены и по обязательным предметам -русскому языку и математике, и по выбору (по 2-м предметам), чтобы получить аттестаты. Государственная итоговая аттестация девятиклассников проходила в форме ОГЭ (79 чел.) и ГВЭ (0 чел.) по русскому языку: среднее значение «3,6», средний балл-22; по математике среднее значение «3,5», средний балл-17. Все учащиеся с ограниченными возможностями здоровья успешно выдержали государственную итоговую аттестацию.

Самыми популярными предметами по выбору в форме ОГЭ у школьников из девятых классов оказались:

- обществознание (его сдавали 78 человек) – среднее значение «3.5», средний балл – 23
- история (56 обучающихся) – среднее значение «3,7», средний балл-21
- биология (22 обучающихся) – среднее значение «3,9», средний балл – 34
- Анализ результатов ГИА-22 показал, что учащиеся 9-х классов, которые были допущены к сдаче государственной итоговой аттестации, подтвердили свои годовые отметки. Аттестаты об основном общем образовании вручены 79 учащимся: из них – 5 человек получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

V.Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствует. Во всех классах соблюдено распределение часов по учебному плану на каждый предмет образовательной области, соблюдено распределение часов на каждую образовательную область. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы, составленному на основе гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях («Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» от 29.12.10 №189 СанПин 2.4.2.2821- 10). Для учащихся 1 классов используется «ступенчатый» режим обучения с нарастающей нагрузкой (в сентябре, октябре- 3 урока по 35 минут каждый, с ноября - 4 урока по 35 минут, с января - 4 урока по 40 минут каждый). Успешность освоения учебных программ учащихся 2 – 11 классов оценивается по 5-балльной системе. Оценки в баллах выставляются во 2 – 9 классах за четверть, в 10 – 11 за полугодие. В конце учебного года выставляются итоговые отметки.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.. Занятия проводятся в одну смену.Каникулярное время, единое для всей школы в осенний, зимний и весенний период, было соблюдено в определенные сроки. Дополнительные каникулы для первоклассников проводились в определенные сроки.

Таким образом, организация учебного процесса соответствовала нормативным требованиям, социальному заказу и способствовала развитию обучающихся и сохранности их здоровья. Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

В 2023 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Результаты сдачи ЕГЭ 2023 года

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся,

**освоивших образовательные программы среднего общего образования в форме ЕГЭ-2023
11 класс (30 чел.),(ГВЭ-1)**

Для выпускников 11 классов работал пункт проведения единого государственного экзамена в МКОУ

Предметы	Общее количество сдававших	Средний балл в школе	Не набравшие минимальные баллов	Лучший результат
Литература	1	51	0	51
Химия	4	35	2	39
Русский язык	30	49	0	79
Математика профильная	5	51,8	0	64
Математика базовая	25/1	9,9/3,1	1	17/5
История	6	30	2	44
Физика	1	39	0	39
Обществознание	8	42,7	3	51
Биология	5	35,6	3	43

«Средняя школа №1». На ЕГЭ-2023, как и в прошлом году, была использована технология печати полного комплекта экзаменационных материалов для участников всех экзаменов в аудиториях ППЭ и сканирования экзаменационных работ участников экзаменов в штабе ППЭ после завершения экзамена. Отслеживать ход ЕГЭ помогала система мониторинга готовности пунктов проведения экзаменов (далее – ППЭ). В ходе экзамена в системе мониторинга по каждому пункту фиксировалось время получения ключа доступа к экзаменационным материалам в ППЭ, время начала и окончания экзамена, а также время передачи отсканированных бланков в региональный центр обработки информации (далее - РЦОИ). В этом году для получения аттестата выпускники 11 классов сдавали два обязательных предмета – русский язык и математику (базовый уровень или профильный уровень).

Количество обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации – 30 человек.

Самый популярный предмет по выбору обществознание его выбрали 8 человек. (27%),

Биологию выбрали 5 человек (17%).

Физику выбрал 1 выпускник учащихся (3%), историю – 6 чел. (20%), химию – 4 учащихся (13%); профильную математику-5 учащихся (16%), литературу- 1 учащийся (3%).

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МКОУ СОШ №2 г.Баксана, руководствуясь распоряжениями министерства образования были *организованы и* проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4,5,6,7,8,10-х классах.

В 2023 году ВПР проводили в марте – в 4-х и 10-11х классах.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 4-8,10-11 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

В 2023 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5» по истории. В 2023 году учащиеся 9-х классов сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результату успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты сдачи ОГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Средний балл
Математика	79	34	40	4	19,7/4,25
Русский язык	79	43	27	8	28,5/4,38
Обществознание	78	4	34	40	23,8/3,58
История	56	4	34	18	21/3,56
Биология	22	4	15	3	34,5/3,9
Физика	1	0	1	0	23/4
Информатика	1	0	1	0	11/4

Информация о трудоустройстве выпускников ОУ 11-х классов, поступивших в 2023 году в ВУЗы по программам высшего образования (бакалавриат/специалитет)

№	Всего окончили школу, чел.	Поступили в ВУЗы всего, чел.	Поступили в ВУЗы на территории КБР всего, чел.	Поступили в ВУЗы за пределами КБР всего, чел.	Поступили в ВУЗы за пределами РФ всего, чел.	Иная траектория, чел.
1	30	11	8	3	-	

Информация о трудоустройстве выпускников ОУ 11-х классов, поступивших в 2023 году в учреждения СПО (колледжи) по программам среднего профессионального образования

№	Поступили в учреждения СПО всего, чел.	Поступили в учреждения СПО на территории КБР всего, чел.	Поступили в учреждения СПО за пределами КБР всего, чел.	Иная траектория, чел.
1	17	12	5	2-работают

Информация о трудоустройстве выпускников ОУ 9-х классов, поступивших в 2023 году в учреждения СПО (колледжи) по программам среднего профессионального образования

№	Общее количество выпускников 9-х классов, чел.	Продолжили обучение в 10-м классе, чел.	Поступили в учреждения СПО всего, чел.	Поступили в учреждения СПО на территории КБР всего, чел.	Поступили в учреждения СПО за пределами КБР	Иная траектория, чел.

					всего, чел.	
1	79	36+1(веч.школа)	42	40	2	

Детализация информации о трудоустройстве выпускников ОУ 11-х классов, поступивших на программы высшего образования в 2023 году в ВУЗы на территории КБР

Наименование ВУЗа (место поступления)	Поступили в 2023 году, чел.
Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова, КБР, г. Нальчик	8
Медицинский институт им.И.И.Мечникова г.Москва	1
Российский государственный университет	1
Федеральное государственное бюджетное бразовательноеучреждение высшего образования г.Санкт-Петербург	1
Итого:	11

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями»; «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных **задач**:

- 1) реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, поддержка традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализация потенциала классного руководства в воспитании школьников, поддержка активного участия классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлечение школьников в кружки, секции, клубы, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализация их воспитательных возможностей;

- 4) использование в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициирование и поддержка ученического самоуправления – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддержка деятельности функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организация профориентационной работы со школьниками;
- 8) развитие предметно-эстетической среды школы и реализация ее воспитательных возможностей.

Основными традициями воспитания в МКОУ СОШ№2 им. А.А. Шогенцукова являются следующие:

стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;

важной чертой каждого ключевого дела и большинства, используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов; в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления, обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора); в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

педагогические работники школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 132 обучающихся 5-8-х классов. Ответственный за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен приказом директора.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

С сентября 2023 года школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–10-х классов;

- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов, обучающихся 6–11-х классов.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне.

Также с сентября 2023 года проводится мониторинг «Дети Героев», в рамках данного мониторинга классные руководители с 1-11 класс заполняют в своих личных кабинетах мониторинг, по результатам которого строится дальнейшая работа с учащимися.

В соответствии с планом воспитательной работы школы было проведено большое количество разных мероприятий. Наиболее важными за истекший период 2023 года стали:

«День Знаний», «День государственности КБР», «День учителя» День Защитника Отечества, Международный женский день 8 марта, новогодние праздничные мероприятия. Учащиеся школы приняли участие в акциях, в различных мероприятиях и конкурсах: Урок мужества. Подвиг блокадного Ленинграда»; городской конкурс профориентационной направленности «Профессия, которую я выбираю»; Всероссийский конкурс детского творчества «Дети о войне и дне Победы»; Муниципальный спортивный праздник «Вместе мы едины и сильны», посвященный Международному женскому дню 8 марта; Всероссийский конкурс антикоррупционного форума финансово-экономических органов; Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета»; Всероссийский конкурс «История России в стихах»; Всероссийский конкурс детского рисунка, посвященный 80-летию создания «Дороги жизни»; Региональный конкурс чтецов «Строки, опаленные войной...», посвященный 78-летию Победы; городской конкурс «Золотое перо»; городской конкурс #Празднуем ВМЕСТЕ; Всероссийский конкурс национальных видеороликов «МЫ»; городской конкурс видеороликов на экологическую тему: «Чистый взгляд»; городской заочный конкурс рисунков и плакатов «Дети выбирают здоровый образ жизни»; городской конкурс рисунков «Моя будущая профессия», конкурс военно-патриотической песни «Песни военной славы», конкурс «А ну-ка, мальчики».

Каждый год в школе проходят мероприятия, посвященные Дню космонавтики, классными руководителями были проведены классные часы: «Космос—это мы». «День космонавтики».

В рамках празднования 78-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне 9 мая 2023 года ребята участвовали в митинге и в праздничном концерте.

В школе оформлены информационные стенды, посвященные пропаганде антитеррористического мировоззрения, предупреждению ДПТ и формированию навыков безопасного поведения в разных ЧС. На стенде в школе размещены номера телефонов доверия; до сведения учащихся и родителей доведены номера телефонов экстренной психологической помощи на случай оказания помощи подросткам.

Работа классных руководителей

Главная работа по воспитанию обучающихся в школе отводится классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально - психологический климат в коллективе. Они владеют

широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе.

Классные руководители работали в течение года по своим воспитательным планам, в которых отражается деятельность по всем направлениям работы школы.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Так же классными руководителями, в соответствии с планом работы, проводились классные родительские собрания, тестирование и анкетирование родителей, совместные рейды по профилактике правонарушений.

Подводя итоги воспитательной работы за 2023 год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: администрация школы, 38 классных руководителей, учителя физической культуры, учителя-предметники, педагоги ДО.

Развитие самоуправления:

Самоуправление в школе – необходимый компонент современного воспитания. Оно способствует личностному росту школьников, развитию их ответственности и самостоятельности.

Ученическое самоуправление в образовательном учреждении строится на следующих принципах

- общечеловеческие принципы демократии и гуманности;
- гласность и открытость, согласие и сотрудничество в деятельности органов самоуправления;
- самостоятельность и свобода действий;
- коллегиальность принятия решений и персональная ответственность за реализацию;
- приоритет интересов обучающихся школы, гуманность к каждому отдельному человеку;
- сменяемость и обновляемость руководителей органов ученического самоуправления, преемственность в их работе.

1. Мониторинг развития ученического самоуправления показал: что через самоуправление решаются следующие задачи:

- развитие, сплочение ученического коллектива; - формирование культуры деловых отношений; - умение решать проблемы;
 - самораскрытие и самореализация личности; - равноправие в совместной деятельности;
 - формирование готовности участвовать в различных проектах.
2. Учащиеся осуществляют:
- дежурство в школе и в классах;
 - организацию благоустройства территории школы, у памятника на территории школы;
 - организацию досуга (новогодние представления, самоуправление и др.). проведение акций («Нет наркотикам», «Мы за здоровый образ жизни», «Георгиевская ленточка», «Забота», «Ветеран живет рядом»).

С сентября 2023 свою работу продолжил высший орган ученического самоуправления – Совет старшеклассников. Его деятельность курирует старшая вожатая школы. Совет старшеклассников функционирует на основании Положения, в котором отражены: цель, задачи, основные принципы деятельности Совета, права и обязанности членов Совета. В результате деятельности накапливается опыт управления, работа становится более систематизированной и продуманной.

Цель работы Совета – реализация творческого потенциала каждой личности.

Задачи:

1. самовыражение каждого члена Совета через участие в конкретных делах
2. обеспечение сотрудничества между учителями и обучающимися;
3. создание условий для раскрытия возможностей личности;

4. защита прав и выражение интересов, обучающихся школы;
5. демократизация и совершенствование учебно- воспитательного процесса;
6. расширение форм досуга молодёжи.

В 2024 году планируется обновление состава Совета старшеклассников.

Заседания ученического совета проходят не реже 1 раза в месяц. На первом заседании совместно с заместителем директора по ВР и с учетом плана воспитательной работы школы был составлен план работы Совета на год, определены основные направления работы, на дальнейших заседаниях обсуждались план подготовки, проведения и анализ проведенных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям.

Принципами ученического самоуправления учащиеся считают: Добровольность, равноправность, законность, гласность.

Приоритет человеческих ценностей. Коллегиальность принятия решения.

Уважение к интересам, достоинству и мнению каждого члена самоуправления. В 2023 году приняли участие во многих школьных мероприятиях:

- Поздравление учителей с Днём Учителя и 8 Марта; - Конкурс поделок «Золотая осень»;
- Акции «Забота»
- Конкурс поделок «Новогодняя сказка» - Спортивные мероприятия.
- Акция «Ветеран живет рядом»

Ребята принимают активное участие в организации и проведении школьных мероприятий. На заседаниях совета старшеклассников поднимались актуальные вопросы, связанные с организацией дежурства классов в школе и классах, участия в мероприятиях школьного и городского уровня, оказание посильной помощи людям старшего поколения. Прежде всего, ребят волнуют проблемы школьной жизни: в какой форме ходить, как интересно провести и организовать внеклассные мероприятия и вечера, как разрешить конфликтные ситуации, возникшие в школьном коллективе.

- самораскрытие и самореализация личности; - равноправие в совместной деятельности;
- формирование готовности участвовать в различных проектах.

2. Учащиеся осуществляют:

- дежурство в школе и в классах;
- организацию благоустройства территории школы, у памятника на территории школы;
- организацию досуга (новогодние представления, самоуправление и др.). проведение акций («Нет наркотикам», «Мы за здоровый образ жизни», «Георгиевская ленточка», «Забота», «Ветеран живет рядом»).

С сентября 2023 свою работу продолжил высший орган ученического самоуправления - Совет старшеклассников. Его деятельность курирует заместитель директора по ВР. Совет старшеклассников функционирует на основании Положения, в котором отражены: цель, задачи, основные принципы деятельности Совета, права и обязанности членов Совета. В результате деятельности накапливается опыт управления, работа становится более систематизированной и продуманной.

Цель работы Совета – реализация творческого потенциала каждой личности. Задачи:

1. самовыражение каждого члена Совета через участие в конкретных делах;
2. обеспечение сотрудничества между учителями и обучающимися;
3. создание условий для раскрытия возможностей личности;
4. защита прав и выражение интересов, обучающихся школы;
5. демократизация и совершенствование учебно- воспитательного процесса;
6. расширение форм досуга молодёжи.

Ребята принимают активное участие в организации и проведении школьных мероприятий. На заседаниях совета старшеклассников поднимались актуальные вопросы, связанные с организацией дежурства классов в школе и классах, участия в мероприятиях школьного и районного уровня, оказание посильной помощи людям старшего поколения. Прежде всего, ребят волнуют проблемы школьной жизни: в какой форме ходить, как интересно провести и организовать внеклассные мероприятия и вечера, как разрешить конфликтные ситуации, возникшие в школьном коллективе.

Дополнительное образование

С 01.03.2023 школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629.

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 36 процентов.

Дополнительное образование — это мотивированное образование, позволяющее обучающемуся приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределившись профессионально и личностно.

В школе дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное- «Арт-дизайн»
- физкультурно-спортивное – Рэгби, Волейбол, Баскетбол
- естественно-научное- «Юный исследователь», «Физика вокруг нас», «Удивительный мир биологии»;
- интеллектуальное- «Белая ладья»;
- туристско-краеведческое - «Найди, знай и люби»»

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года.

Занятия в группах ведутся строго по расписанию два раза в неделю, расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей. Работа объединений дают свои результаты: участие в конкурсах, акциях разных уровней; воспитанники являются главными участниками, организаторами школьных мероприятий

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 79,5 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 89%.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 53 педагогов, из них 1 внешних совместителя. В 2023 году аттестацию прошел 1 педагог на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
 - создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
 - повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
 - в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
 - кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение школы.

Информатизация является важнейшим механизмом реформирования образовательной системы, направленным на повышение качества, доступности и эффективности образования. И для реализации этих целей по повышению качества, доступности и эффективности образования, школьная библиотека обеспечивает всем необходимым информационным материалам: учебной, научной, справочной, научно-популярной, художественной литературой, периодическими изданиями в меру практических и технических возможностей всех участников образовательного процесса.

Библиотека располагает абонементом. Имеются компьютер, принтер. Библиотека оснащена библиотечной программой «Marc SQL» для школ.

Главная задача библиотеки – полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, преподавателей, сотрудников школы в соответствии с информационными запросами читателей.

Характеристика информационно-технического оснащения

Перечень	Показатель
Библиотечный фонд	12817
Учебники	8655
Методическое обеспечение	110
Справочная литература	150
Художественная литература	3715
Филологическая	52
Естественно научная литература	35
Общественно политическая	100
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	21
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	1,3
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки (есть/нет)/шт	Есть/117

Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	10
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	8
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	8
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да
Наличие сайта (да/ нет)	Да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	Да
Средний уровень посещаемости обучающимися библиотеки / в день	25

Информационно-образовательные ресурсы:

- [Официальный сайт Министерства образования и науки РФ](#) • [Федеральный портал "Российское образование"](#)
- [Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"](#) • [Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов](#)
- [Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов](#)

№ п/п	Наименование электронных образовательных изданий
1	Библиотека электронных наглядных пособий "Биология 6-9 классы»
2	Основы правовых знаний 8-9 классы (однопользовательская версия).
3	История 5 класс
4	История 5 класс
5	Биология Анатомия и физиология человека 9 класс
6	Биология Анатомия и физиология человека. 9 класс
7	Фраза (электронный тренажер по орфографии).

Организация образовательного процесса с применением дистанционно образовательных технологий.

№	Форма организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий		
	Размещение образовательного контента полностью на электронных образовательных платформах.	Реализация образовательного процесса по основным программам с частичным применением ДОТ.	Другое
1.	- <i>российская электронная школа</i> - <i>Учи.ру</i>	Решу ЕГЭ , РЕШУ ОГЭ, Грамота.ру, https://math.ru/ , https://ikt.org.ru/ urok.lsept.ru, multiurok.ru infourok.ru	WhatsApp, Viber, Skype, Электронный обмен письмами. Гугл-диск

Вывод:

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются достаточный электронные образовательные ресурсы; сетевые образовательные ресурсы и мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) для реализации основных целей и задач ОУ.

На официальном сайте https://baksan2.3dn.ru/index/nacionalnoe_obrazovanie/0-54 школы имеется страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотекой Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Анализ показателей свидетельствует о хорошей результативности ОУ в предоставлении образовательных услуг.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу дошкольного общего образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

- 1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к

результатам освоения основной образовательной программы НОО, ООО и СОО.

2) соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму); санитарно-бытовых условий (имеются: санузлы, места личной гигиены);

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

Школа располагается в 3-этажном здании. Территория школы огорожена по периметру. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 51 учебный кабинет, оснащенных учебной мебелью и оборудованием.

Для проведения уроков физической культуры, ОБЖ, военных сборов организации физкультурно-оздоровительных мероприятий и работы спортивных секций школа располагает спортивным залом, открытой спортивной площадкой (волейбольная, баскетбольная и футбольная). Имеются кабинеты обслуживающего труда, компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами (10ед.), кабинет социально-психологической службы и библиотека. Имеется столовая на 150 посадочных мест, в которой обучающиеся с начальной школы получают двухразовое питание. Оборудован медицинский кабинет. Оформлена лицензия на медицинскую деятельность.

Имеется стоматологический кабинет.

В учебных кабинетах созданы надлежащие условия (с позиций безопасности) для работы и обучения. В наличии тематические уголки, которые несут информацию о нормах ОТ и ОБЖ. Кабинеты укомплектованы первичными средствами пожаротушения и медицинскими аптечками. Акты-разрешения на проведения занятий ежегодно подтверждают выполнение требований техники безопасности и ОТ в кабинетах повышенной опасности (физики, информатики, химии, биологии, спортзала). Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Проведен ремонт классных кабинетов и коридоров. Территория школы ограждена по периметру.

Имеется выход в Интернет по выделенной линии, что позволяет обеспечить информационное взаимодействие не только с объектами образовательной системы, но и с органами местного самоуправления. Компьютеры, находящиеся в кабинете информатики, администратора, бухгалтерии, библиотеки, заместителей директора по УВР, по ВР подключены к сети Интернет. Действует сайт школы www.baksan2.3dn.ru обеспечивающий доступность и открытость информации о деятельности образовательного учреждения.

В 2022 году в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», направленного на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, проведен капитальный ремонт спортивного зала школы.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2022 году на базе школы открыт Центр образования естественно-научной направленности «Точка роста». Центр состоит из трех кабинетов / физика, химия, биология/, каждый из которых оборудован под школьную и внеклассную (проектную) деятельность. Кабинеты оборудованы современными приборами и инструментами для работы учащихся и педагогов.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы: оборудованы 45 учебных кабинетов, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике /»Точка роста»/
- лаборатория по химии / Точка роста/;
- лаборатория по биологии /Точка роста/;

- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального, общего и среднего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Х. Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	891
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	379
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	450
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	62
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	247/28%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,38
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,25
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	49
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	9,9/3,1
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на	человек (процент)	0/0%

ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса		
--	--	--

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1/3%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1/3%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5/6%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1/3%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	58%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0
– регионального уровня		0
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	53
– с высшим образованием		38
– высшим педагогическим образованием		38
– средним профессиональным образованием		15
– средним профессиональным педагогическим образованием		15
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	10
– с высшей		6
– первой		4
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
До 5 лет		4
– больше 30 лет		24
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
До 30 лет		2
– от 55 лет		16
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	53
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	53
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов	да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

График
проведения самообследования МКОУ СОШ №2 им. А.А.Шогенцукова г. Баксана

Мероприятие	Срок	Ответственный
Совещание при директоре по вопросам проведения самообследования: <ul style="list-style-type: none"> • состав комиссии по самообследованию, обязанности председателя и членов комиссии; • формы и сроки исполнения процедур; • структура, содержание и оформление отчета 	25.02.2024	Директор
Издание приказа о проведении самообследования	25.02.2024	
Сбор информации для аналитической части отчета по направлениям, указанным в пункте 6 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 : <ul style="list-style-type: none"> • образовательная деятельность, в том числе организация учебного процесса; • система управления организации; • содержание и качество подготовки учащихся; • востребованность выпускников; • кадровое обеспечение; • учебно-методическое обеспечение; • библиотечно-информационное обеспечение; • материально-техническая база; • внутренняя система оценки качества образования 	15.04.2024	Заместитель директора по УВР Тлупова Е.А. Дышекова Д.М. Тлупова Е.А. Тлупова Е.А. Кертов А.М. Кертов А.М.
Сбор информации для статистической части отчета по показателям, указанным в приложении 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324	17.04.2024	Дымова Т.Б. Тлупова Е.А.
Подготовка отчета	18.04.2024	
Рассмотрение отчета на заседании педагогического совета	19.04.2024	Председатель педагогического совета
Утверждение отчета директором	20.04.2024	Директор
Направление отчета учредителю		
Размещение отчета на официальном сайте школы	20.04.2024	Шуков Д.В.