

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2 им. А.А.Шогенцукова» г. Баксана  
(МКОУ СОШ №2 им.А.А.Шогенцукова г. Баксана)

«РАССМОТРЕН»

На заседании педагогического  
совета.

Проткол №4 от 17.04.2023г

«СОГЛАСОВАН»

с Управляющим Советом  
Протокол №2 от 17.04.2023г

*Теуваж* / Теуважукова М.Х./

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МКОУ СОШ №2

им. А.А. Шогенцукова г. Баксана

*А.М.Нагоев* / А.М.Нагоев

Приказ №35 от «19» 04 2023г



**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №2 им. А.А.Шогенцукова» г. Баксана  
за 2022год

Баксан  
2023год

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 им. А.А.Шогенцукова» г. Баксана (МКОУ СОШ №2 им. А.А.Шогенцукова г. Баксана)
Руководитель	Нагоев Ахмед Мухабович
Адрес организации	361534, КБР, г. Баксан, ул. Бесланеева, 76
Телефон, факс	8(86634) – 4-26-18
Адрес электронной почты	school2-baksan@mail.ru
Учредитель	Местная администрация г.о. Баксан
Дата создания	1981 год
Лицензия	От 25.05.2015 № 1767, серия 07 ЛО1 № 0000620
Свидетельство о государственной аккредитации	От 29.01.2016 № 1034, серия 07 АО1 № 0000565; срок действия: до 14 мая 2025 года

МКОУ СОШ №2 им. А.А.Шогенцукова г. Баксана (далее – Школа) расположена в сельском районе Кучмазукино города Баксан. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 75 процент – рядом со Школой, 25 процентов – в близлежащих селах. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

### II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех структур организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного</li></ul>

	<p>процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- классных руководителей;
- технологий, ОБЖ и физической культуры;
- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Сове старшекласников и Родительский комитет.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 г. организовали обучение 1-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО,ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого года. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021г. Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ по графику, утвержденному на новый учебный год, проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере

документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилось на 10% и на 13% соответственно.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школы:

- 1)реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2)реализует потенциал классного руководителя в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3)вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4)использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5)поддерживает ученические самоуправление- как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6)поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций- например, школьного спортивного клуба;
- 7)организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8)организует профориентационную работу со школьниками;
- 9)развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10)организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2022г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/2024 учебный год.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- социально-гуманитарное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- творческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса учащихся и родителей, который был проведен в сентябре 2022г. По итогам опроса естественно-научное направление выбрало 51%, социально гуманитарное- 42%, физкультурно-спортивное-48%, художественное-35%, творческое-28%. Также опрос родителей (законных представителей) в сентябре 2022г. показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

### **Количество обучающихся по программам дополнительного образования**



					ой "4"									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	85													
2	97	97	8	32	11	7								
3	95	95	6	34	11	9								
4	109	109	10	29	9	12								
<b>1- 4 кл.</b>	<b>386</b>	<b>386</b>	<b>24</b>	<b>95</b>	<b>31</b>	<b>28</b>								
5	100	100	12	25	3	7								
6	100	100	8	19	8	10								
7	71	71	4	9	3	4								
8	77	77	4	12	4	4								
9	54	54	6	11	5	2								
<b>5- 9 кл.</b>	<b>402</b>	<b>402</b>	<b>34</b>	<b>66</b>	<b>23</b>	<b>27</b>								
10	39	39	4	16	1	2								
11	33	33	5	18		2								
<b>10-11 кл.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>9</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>4</b>								
<b>Итого</b>	<b>860</b>	<b>860</b>	<b>67</b>	<b>195</b>	<b>55</b>	<b>59</b>								

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального, основного и среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального, основного, среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2021 и в 2020 году, то можно отметить, что качество знаний учащихся стабильно положительно. Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 0,8 процента (в 2021 был), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1,1 процентов (в 2021 — 10%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2 процента (в 2021 был 40%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1 процент.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «качество знаний» в 2021 году

По результатам освоения программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 учебном году процент обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», составил 59%, по сравнению с 2021 годом снизился на 8% (в 2021 году 62%), процент учащихся, окончивших на «5» составил 12,5 %, т.е. уменьшился на 5% (в 2021 было 17%).

В 2022 году ЕГЭ сдавали все допущенные к ГИА выпускники 11 класса, 2 выпускника не преодолели порог по русскому языку и не получили аттеста о среднем общем образовании, 29 выпускников, которые планировали поступать и поступили в высшие и средние учебные заведения. Как и в прошлые годы, особое внимание было уделено обучающимся с ограниченными возможностями здоровья. Для этой категории школьников аттестация проходила в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ). Таких выпускников в 11 классах в этом году – 1 человек. Для них были созданы специальные условия сдачи экзаменов, в том числе работал

отдельный пункт проведения экзамена на базе МКОУ СОШ №7 г.о.Баксан. Учащийся с ограниченными возможностями здоровья успешно выдержал государственную итоговую аттестацию.

Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены и по обязательным предметам -русскому языку и математике, и по выбору (по 2-м предметам), чтобы получить аттестаты. Государственная итоговая аттестация девятиклассников проходила в форме ОГЭ (54 чел.) и ГВЭ (0 чел.) по русскому языку: среднее значение «3,6», средний балл-22; по математике среднее значение «3,5», средний балл-17. Все учащиеся с ограниченными возможностями здоровья успешно выдержали государственную итоговую аттестацию.

Самыми популярными предметами по выбору в форме ОГЭ у школьников из девярых классов оказались:

- обществознание (его сдавали 26 человек) – среднее значение «3.2», средний балл – 21
- история (53 обучающихся) – среднее значение «3,4», средний балл-21
- биология (28 обучающихся) – среднее значение «4», средний балл – 11,5

Анализ результатов ГИА-22 показал, что учащиеся 9-х классов, которые были допущены к сдаче государственной итоговой аттестации, подтвердили свои годовые отметки. Аттестаты об основном общем образовании вручены 54 учащимся: из них – 5 человек получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

**Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся,  
освоивших образовательные программы среднего общего образования в форме ЕГЭ-2022  
11класс (30 чел.),(ГВЭ-1)**

Е д и н ы й   г о с у д а р с т в е н н ы й   э к з а м е н   п р о х о д и л   с   2 6

<b>Предметы</b>	<b>Общее количество сдававших</b>	<b>Средний балл в школе</b>	<b>Не набравшие минимальные баллов</b>	<b>Лучший результат</b>
Литература	2	43	0	52
Химия	6	30	2	47
Русский язык	30/1	57,3	2	96
Математика профильная	5	54,5	0	66
Математика базовая	25/1	14,7/4,2	0	20/5
История	5	36.2	3	67
Физика	5	49,4	0	55
Обществознание	6	45,3	3	82
Биология	10	58	4	58

м а я   п о   2 0   и ю н я   2 0 2 2   г .   в к л ю ч и т е л ь н о .

Для выпускников 11 классов работал пункт проведения единого государственного экзамена в МКОУ «Средняя школа №1». На ЕГЭ-2022, как и в прошлом году, была использована технология печати полного комплекта экзаменационных материалов для участников всех экзаменов в аудиториях ППЭ и сканирования экзаменационных работ участников экзаменов в штабе ППЭ после завершения экзамена. Отслеживать ход ЕГЭ помогала система мониторинга готовности пунктов проведения экзаменов (далее – ППЭ). В ходе экзамена в системе мониторинга по каждому пункту

фиксирувалось время получения ключа доступа к экзаменационным материалам в ППЭ, время начала и окончания экзамена, а также время передачи отсканированных бланков в региональный центр обработки информации (далее - РЦОИ). В этом году для получения аттестата выпускники 11 классов сдавали два обязательных предмета – русский язык и математику (базовый уровень или профильный уровень).

Количество обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации – 31 человек.

Самый популярный предмет по выбору биология ее выбрали 10 человек.

Обществознание выбрали 6 учащихся (19%).

Физику выбрали на ЕГЭ 5 учащихся (16%), историю – 5 чел. (16%), химию – 6 учащихся (19%); профильную математику-5 учащихся (16%), литературу- 2 учащихся (6,2%).

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МКОУ СОШ № г.Баксана, руководствуясь распоряжениями министерства образования были *организованы и* проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4,5,6,7,8,10-х классах.

**В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х и 10-11х классах, в сентябре и октябре – в 5–8-х классах.**

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 4-8,10-11 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

**В связи с переносом большей части ВПР на осень результаты не использовали в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники показали результаты выше, чем учащиеся 4 в 2021 году.**



#### IV. Оценка востребованности выпускников

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2022 году прирост составил 4% по сравнению с результатами 2021 года.

#### ИНФОРМАЦИЯ О ТРУДОУСТРОЙСТВЕ ВЫПУСКНИКОВ МКОУ СОШ № 2 им.А.А.Щоженцукова г.Баксана 2022 ГОДА

**Таблица 1 - Информация о трудоустройстве выпускников ОУ 11-х классов, поступивших в 2022 году в ВУЗы по программам высшего образования (бакалавриат/специалитет)**

№	Наименование ОУ	Всего окончили школу, чел.	Поступил и в ВУЗы всего, чел.	Поступили в ВУЗы на территории КБР всего, чел.	Поступили в ВУЗы за пределами КБР всего, чел.	Поступили в ВУЗы за пределами РФ всего, чел.	Иная траектория, чел.
1	МКОУ СОШ № 2	31	13	9	4	-	

**Таблица 2 - Информация о трудоустройстве выпускников ОУ 11-х классов, поступивших в 2022 году в учреждения СПО (колледжи) по программам среднего профессионального образования**

№1	Наименование ОУ	Всего окончили школу, чел.	Поступил и в учреждения СПО всего, чел.	Поступили в учреждения СПО на территории КБР всего, чел.	Поступили в учреждения СПО за пределами КБР всего, чел.	Иная траектория, чел.
1	МКОУ СОШ № 2	31	15	12	3	

**Таблица 3 - Информация о трудоустройстве выпускников ОУ 9-х классов, поступивших в 2022 году в учреждения СПО (колледжи) по программам среднего профессионального образования**

№	Наименование ОУ	Общее количество выпускников в 9-х классах, чел.	Продолжил и обучение в 10-м классе, чел.	Поступили в учреждения СПО всего, чел.	Поступили в учреждения СПО на территории КБР всего, чел.	Поступил и в учреждения СПО за пределами КБР всего, чел.	Иная траектория, чел.
1	МКОУ СОШ № 2	55	33	22	19	3	

**Таблица 4 - Детализация информации о трудоустройстве выпускников ОУ 11-х классов, поступивших на программы высшего образования в 2022 году в ВУЗы на территории КБР**

№	Наименование ВУЗа (место поступления)	Поступили в 2022 году, чел.
1	Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова, КБР, г. Нальчик	9
2	Саратовская государственная юридическая академия	1

3	Российский государственный социальный университет	1
4	УрИ ГПСМЧС России	1
5	СПГАСУ университет г. Санкт-Петербург	1
	Итого:	13

## **V. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 –х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.05.2022 года Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО, СОО включили ключевое общешкольное дело-церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного Гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022г №СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022г.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» - добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» - добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» - расширили тему, связанную с изучением государственных символов и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 №03-1190.

## **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 73 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 88 процентов.

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 57 педагогов, из них 2 внешних совместителя. В 2022 году аттестацию прошли 3 человека – на первую квалификационную категорию и 3 – на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2022 году приняли на должность педагога дополнительного образования студентку, успешно освоившую два года обучения по программе высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 46.03.01. «История» педагогическое образование. Работник соответствует требованиям нового профстандарта педагога дополнительного образования, вступившего в силу с 01.09.2022г. Это позволило расширить направления дополнительного образования, реализуемые в Школе. Студентка ведет кружок «Полиглот», который посещает 36 учащихся.

### **VIII. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение школы.**

Информатизация является важнейшим механизмом реформирования образовательной системы, направленным на повышение качества, доступности и эффективности образования. И для реализации этих целей по повышению качества, доступности и эффективности образования, школьная библиотека обеспечивает всем необходимым информационным материалам: учебной, научной, справочной, научно-популярной, художественной литературой, периодическими изданиями в меру практических и технических возможностей всех участников образовательного процесса.

Библиотека располагает абонементом. Имеются компьютер, принтер. Библиотека оснащена библиотечной программой «Marc SQL» для школ.

Главная задача библиотеки – полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, преподавателей, сотрудников школы в соответствии с информационными запросами читателей.

### **Характеристика информационно-технического оснащения**

<b>Перечень</b>	<b>Показатель</b>
Библиотечный фонд	10692
Учебники	6683
Методическое обеспечение	110
Справочная литература	150
Художественная литература	3715
Филологическая	52
Естественно научная литература	35
Общественно политическая	100
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	21
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	1,3
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки (есть/нет)/шт	Есть/117

Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	10
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	8
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	8
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да
Наличие сайта (да/ нет)	Да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	Да
Средний уровень посещаемости обучающимися библиотеки / в день	25

### Информационно-образовательные ресурсы:

- [Официальный сайт Министерства образования и науки РФ](#)
- [Федеральный портал "Российское образование"](#)
- [Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"](#)
- [Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов](#)
- [Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов](#)

№ п/п	Наименование электронных образовательных изданий
1	Библиотека электронных наглядных пособий "Биология 6-9 классы»
2	Основы правовых знаний 8-9 классы (однопользовательская версия).
3	История 5 класс
4	История 5 класс
5	Биология Анатомия и физиология человека 9 класс
6	Биология Анатомия и физиология человека. 9 класс
7	Фраза (электронный тренажер по орфографии).

### Организация образовательного процесса с применением дистанционно образовательных технологий.

№	Форма организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий		
	Размещение образовательного контента полностью на электронных образовательных платформах.	Реализация образовательного процесса по основным программам с частичным применением ДОТ.	Другое
1.	- <i>российская электронная школа</i> - <i>Учи.ру</i>	Решу ЕГЭ , РЕШУ ОГЭ, Грамота.ру, <a href="https://math.ru/">https://math.ru/</a> , <a href="https://ikt.org.ru/">https://ikt.org.ru/</a> urok.lsept.ru, multiurok.ru infourok.ru	WhatsApp, Viber, Skype, Электронный обмен письмами. Гугл-диск

### Вывод:

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются достаточный электронные образовательные ресурсы; сетевые образовательные ресурсы и мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) для реализации основных целей и задач ОУ.

На официальном сайте [https://baksan2.3dn.ru/index/nacionalnoe\\_obrazovanie/0-54](https://baksan2.3dn.ru/index/nacionalnoe_obrazovanie/0-54) школы имеется страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотекой Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Анализ показателей свидетельствует о хорошей результативности ОУ в предоставлении образовательных услуг.

## **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу дошкольного общего образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы НОО, ООО и СОО.

2) соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму); санитарно-бытовых условий (имеются: санузлы, места личной гигиены);

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

Школа располагается в 3-этажном здании. Территория школы огорожена по периметру. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 51 учебный кабинет, оснащенных учебной мебелью и оборудованием. Для проведения уроков физической культуры, ОБЖ, военных сборов организации физкультурно-оздоровительных мероприятий и работы спортивных секций школа располагает спортивным залом, открытой спортивной площадкой (волейбольная, баскетбольная и футбольная). Имеются кабинеты обслуживающего труда, компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами (10ед.), кабинет социально-психологической службы и библиотека. Имеется столовая на 150 посадочных мест, в которой обучающиеся с начальной школы получают двухразовое питание. Оборудован медицинский кабинет. Оформлена лицензия на медицинскую деятельность. Имеется стоматологический кабинет.

В учебных кабинетах созданы надлежащие условия (с позиций безопасности) для работы и обучения. В наличии тематические уголки, которые несут информацию о нормах ОТ и ОБЖ. Кабинеты укомплектованы первичными средствами пожаротушения и медицинскими аптечками. Акты-разрешения на проведения занятий ежегодно подтверждают выполнение требований техники безопасности и ОТ в кабинетах повышенной опасности (физики, информатики, химии, биологии, спортзала). Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Проведен ремонт классных кабинетов и коридоров. Территория школы ограждена по периметру.

Имеется выход в Интернет по выделенной линии, что позволяет обеспечить информационное взаимодействие не только с объектами образовательной системы, но и с органами местного самоуправления. Компьютеры, находящиеся в кабинете информатики, администратора, бухгалтерии, библиотеки, заместителей директора по УВР, по ВР подключены к сети Интернет. Действует сайт школы [www.baksan2.3dn.ru](http://www.baksan2.3dn.ru) обеспечивающий доступность и открытость информации о деятельности образовательного учреждения.

В 2022 году в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», направленного на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, проведен капитальный ремонт спортивного зала школы.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2022 году на базе школы открыт Центр образования естественно-научной направленности «Точка роста». Центр состоит из трех кабинетов / физика, химия, биология/, каждый из которых оборудован

под школьную и внеклассную (проектную) деятельность. Кабинеты оборудованы современными приборами и инструментами для работы учащихся и педагогов.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы: оборудованы 45 учебных кабинетов, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике /»Точка роста»/
- лаборатория по химии / Точка роста/;
- лаборатория по биологии /Точка роста/;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального, общего и среднего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

#### **Х. Результаты анализа показателей деятельности организации**

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	860
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	386
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	402
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	72
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	29%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	57,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	55
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на	человек (процент)	0

ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2/66%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2/66%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5/9%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4/13%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	56,6%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	<b>0</b>
– регионального уровня		0
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	<b>57</b>
– с высшим образованием		39
– высшим педагогическим образованием		39
– средним профессиональным образованием		18
– средним профессиональным педагогическим образованием		18
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	<b>11/19,3/</b>
– с высшей		7
– первой		4
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5
– больше 30 лет		21
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2
– от 55 лет		15
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	57/100/
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	57/100/
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да



Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	891/100/
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

График  
проведения самообследования МКОУ СОШ №2 им. А.А.Шогенцукова г. Баксана

Мероприятие	Срок	Ответственный
Совещание при директоре по вопросам проведения самообследования: <ul style="list-style-type: none"> <li>• состав комиссии по самообследованию, обязанности председателя и членов комиссии;</li> <li>• формы и сроки исполнения процедур;</li> <li>• структура, содержание и оформление отчета</li> </ul>	25.02.2023	Директор
Издание приказа о проведении самообследования	25.02.2023	
Сбор информации для аналитической части отчета по направлениям, указанным в <a href="#">пункте 6</a> Порядка, утвержденного <a href="#">приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462</a> : <ul style="list-style-type: none"> <li>• образовательная деятельность, в том числе организация учебного процесса;</li> <li>• система управления организации;</li> <li>• содержание и качество подготовки учащихся;</li> <li>• востребованность выпускников;</li> <li>• кадровое обеспечение;</li> <li>• учебно-методическое обеспечение;</li> <li>• библиотечно-информационное обеспечение;</li> <li>• материально-техническая база;</li> <li>• внутренняя система оценки качества образования</li> </ul>	15.04.2023	Заместитель директора по УВР  Тлупова Е.А.  Дышекова Д.М. Тлупова Е.А. Тлупова Е.А.  Маршенова А.Х. Кертвов А.М.
Сбор информации для статистической части отчета по показателям, указанным в <a href="#">приложении 2</a> к <a href="#">приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324</a>	17.04.2023	Кертвов А.М. Дымова Т.Б. Тлупова Е.А.
Подготовка отчета	18.04.2023	
Рассмотрение отчета на заседании педагогического совета	19.04.2023	Председатель педагогического совета
Утверждение отчета директором	20.04.2023	Директор
Направление отчета учредителю		
Размещение отчета на официальном сайте школы	20.04.2023	Шуков Д.В.