

«ПРИНЯТ»

на заседании педагогического
совета МКОУ «СОШ № 2 им.
А.А. Шогенцукова г. Баксана
Протокол от №4 от 03.08.2018г.

«СОГЛАСОВАН»

Глава местной
администрации г.о. Баксан



Х.Х. Мамхегов/

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МКОУ «СОШ № 2
им. А.А. Шогенцукова» г. Баксана



А.М. Нагоев/

Приказ № 421/ от

08 2018г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного
учреждения
"Средняя общеобразовательная школа №2
им. А.А. Шогенцукова» г. Баксана

2018г

1. Аналитическая часть

2. Результаты образовательной деятельности:

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления.

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся.

2.3. Организация учебного процесса.

2.4. Востребованность выпускников.

2.5. Качество кадрового обеспечения.

2.6. Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения.

2.7. Материально-техническая база.

2.8. Внутренняя система оценки качества образования.

3. Анализ показателей деятельности МКОУ СОШ№2 им. А.А. Шогенцукова г. Баксана за 2017/2018 учебный год

Самообследование МКОУ СОШ№2 им. А.А. Шогенцукова г. Баксана проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 (с приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218, утвержденные изменения, которые вносят в порядке проведения самообследования образовательной организацией), приказом министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования в форме анализа.

1. Аналитическая часть

Средняя общеобразовательная школа№2 им. А.А. Шогенцукова г. Баксана является муниципальным казенным общеобразовательным учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Общая характеристика учреждения.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 им. А.А. Шогенцукова» г. Баксана» (далее – Учреждение) создано в 1981 году

1.1. Юридический адрес учреждения: 361534, КБР, г. Баксан, ул. Бесланеева, 76

Учреждение оказывает образовательные услуги по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также дополнительного образования детей

1. Общие сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность

1.1. Полное наименование организации в соответствии с Уставом: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 им. А.А. Шогенцукова г. Баксана»

1.2. Юридический адрес - 361534, КБР, г. Баксан, ул. Бесланеева, 76

1.3. Место осуществления образовательной деятельности: 361534, КБР, г. Баксан, ул. Бесланеева, 76

1.4. Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»: т.88663441826, www.baksan2.3dn.ru

1.5. Учредитель, реквизиты учредительного договора: Местная администрация г.о. Баксан, 361535, КБР, г. Баксан, улица Ленина, 21 «Договор на право безвозмездного пользования нежилым фондом (нежилым помещением, зданием, сооружением), находящимся в муниципальной собственности от 15.01.2014г.

1.6. Организационно-правовая форма: муниципальное казенное учреждение

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе - серия 07 № 001577654 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №2 по КБР, ИНН 0701004388

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц – Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 07 № 001755620 от 12.02.2013г., зарегистрированном в Межрайонной ИФНС России №2 по КБР, ОГРН 1020700510324

1.9. Свидетельство о праве на имущество - Свидетельство о государственной регистрации права серия 07-АВ 229715 от 30.08.2010г., выдана Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Кабардино-Балкарской Республике

1.10. Свидетельство о праве на земельный участок – Свидетельство о государственной регистрации права серия 07-АВ 229714 от 30.08.2010г. выдана Управлением Федеральной государственной регистрации, кадастра и картографии по Кабардино-Балкарской Республике.

1.11. Договоры о взаимодействии с иными организациями при реализации образовательных программ: договор с МКОУ ДОД ЦДТ г. Баксана, МКОУ «СДЮШОР№2 г. Баксана», ДЮСШ№1.

1.12. Лицензия на осуществление образовательной деятельности – серия 07ЛО1 №1767 от 25 мая 2015г., действует бессрочно; выдана Министерством образования и науки КБР.

1.13. Перечень реализуемых в соответствии с лицензией уровней и видов образования, образовательных программ:

1.14. Свидетельство о государственной аккредитации №825 - серия 07А01 №0000115 от 14 мая 2014г. до 14.05.2025г. выдано Министерством образования и науки КБР.

1.15. Свидетельство о государственной аккредитации №825 - серия 07А01 №0000115 от 14 мая 2014г. до 14.05.2025г. выдано Министерством образования и науки КБР.

Школа работает в режиме шестидневной недели в первую смену. Плановая мощность составляет 825 обучающихся.

Информация о средней наполняемости

2018 год		
Количество классов-комплектов	Количество обучающихся	Средняя наполняемость
32	721	22

Прием и отчисление осуществляется на основании Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в МКОУ СОШ №2 им. А.А. Шогенцукова г. Баксана, Порядка и основания перевода, отчисления и восстановления учащихся МКОУ СОШ№2 им. А.А. Шогенцукова г. Баксана.

Перечень аккредитованных уровней образования

Общее образование	
№п/п	Уровень образования
1	Начальное общее образование
2	Основное общее образование

3	Среднее общее образование	
Дополнительное образование		
№/№	Подвиды	
1	Дополнительное образование детей и взрослых	
<p>Распорядительный документ лицензирующего органа о предоставлении лицензий на осуществление образовательной деятельности:</p> <p><u>Приказ Министерства образования и науки Кабардино-Балкарской Республики</u></p> <p>вид документа</p> <p>от «29» декабря 2011 г. №751</p>	<p>Распорядительный документ лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности:</p> <p><u>Приказ Минобрнауки Кабардино-Балкарской Республики</u></p> <p>вид документа</p> <p>от «25» мая 2015 г. №546</p>	

Деятельность образовательной организации регламентируется локальными актами.

- Положение о нормативном локальном акте;
- положение о безотметочном обучении в 1 классе;
- положение о библиотеке;
- положение о ведении классных журналов;
- положение о внутренней системе оценки качества образования;
- положение о внутришкольном контроле;
- положение о внутришкольном мониторинге качества образования;
- положение о внутришкольной системе оценки качества образования;
- положение о дежурном администраторе;
- положение о дежурном классе;
- положение о дежурном учителе;
- положение о дружине юных пожарных;
- положение о родительском комитете;
- положение о классном руководстве и классном руководителе;
- положение о комиссии по противодействию коррупции;
- положение о конфликтной комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- положение о координационном совете по введению ФГОС ООО в учреждении;
- положение о методическом кабинете;
- положение о методических объединениях классных руководителей;
- положение о методическом объединении учителей-предметников;
- положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;
- положение о освоении учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, не входящих в осваиваемую общеобразовательную программу;
- положение о педагогическом совете;
- положение о порядке ведения личных дел обучающихся;
- положение о порядке выдачи документов, подтверждающих обучение в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- положение о порядке выставления текущих, четвертных, полугодических и годовых отметок;

- положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану;
- положение о порядке организации питания обучающихся;
- положение о порядке осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях;
- положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта образовательной организации;
- положение о порядке поощрения обучающихся образовательной организации за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;
- положение о порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- положение о порядке приёма в профильные классы;
- положение о порядке проведения самообследования;
- положение о порядке расследования, учёта и оформления несчастных случаев с обучающимися;
- положение о постановке на внутришкольный учёт обучающихся;
- положение о правилах поведения обучающихся;
- положение о проведении массовых мероприятий;
- положение о проведении рейдов по профилактике безнадзорности среди несовершеннолетних;
- положение о промежуточной аттестации;
- положение о профильных классах;
- положение о системе оценки, формах и сроках промежуточной аттестации обучающихся по Федеральным государственным образовательным стандартам общего образования;
- положение о совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе;
- положение о совете старшеклассников;
- положение о социально-психологической службе;
- положение о спецкурсах, элективных, факультативных курсах (учебных курсах);
- положение о формах и порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоившие общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования;
- положение о школьном сайте;
- положение о школьной одежде и внешнем виде обучающихся;
- положение о языке образования;
- положение об архиве;
- положение об индивидуальном надомном обучении учащихся;
- положение об использовании сети Интернет в школе;
- положение об обработке и защите персональных данных;
- положение об общем собрании работников школы.
- положение об организации внеурочной деятельности обучающихся;
- положение об отряде ЮИД;
- положение об Управляющем совете;
- положение об учебном кабинете;

- положение по пропаганде и профилактике здорового образа жизни, о вреде и запрещении курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их аналогов и других одурманивающих веществ;
- правила пользования школьной библиотекой.

2 Результаты анализа, оценка образовательной деятельности.

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МОУ СОШ №4 г. Буденновск на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Проектирование оптимальной системы управления ОУ осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется уровни управления:

- первый уровень управления:

Директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

На этом же уровне находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Управляющий совет, Педагогический совет, общее собрание работников школы.

Управляющий совет школы является высшим органом самоуправления школы, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательного процесса, т. е. учащихся, родителей (законных представителей) учащихся, педагогических и других работников школы, представителей общественности и Учредителя. (Положение об управляющем совете)

Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, принимает локальные акты школы, решения о награждении выпускников медалями, переходе обучающихся из класса в класс, утверждают представления для награждения почетными грамотами, почетными званиями. (Положение о педагогическом совете)

Общее собрание работников школы объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, Правил внутреннего распорядка учащихся. (Положение об общем собрании работников школы) Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

– второй уровень управления представлен заместителями директора образовательного учреждения.

Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы, хозяйственной части и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой.

Его главная функция - согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

- третий уровень управления:

К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений.

Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководитель методического объединения выбирается из состава членов методических объединений и утверждается директором школы. Методическое объединение ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса, имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов, согласует свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчетно ей.

Этот уровень также представлен творческими группами учителей – временной формой педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Создается для решения определенной учебной или воспитательной проблемы, может объединять учителей одного или различных предметов. В группе выбирается руководитель, организующий разработку данной проблемы. По итогам работы готовятся рекомендации по использованию созданного опыта.

– четвертый уровень управления:

Здесь органами управления являются Совет старшеклассников. Их мнение учитывается при принятии локальных актов, затрагивающих законные права и интересы учащихся и родителей (законных представителей).

Структурные подразделения школы:

- Библиотека;

- Столовая;

-Социально-психологическая служба школы: педагог-психолог, социальный педагог.

Основная цель и задачи развития достигаются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством

РФ к ведению общеобразовательного учреждения.

В структурных связях принципиальным является единство управления - соуправления – самоуправления.

В школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает чёткость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения.

Администрация МКОУ СОШ №2 им. А.А. Шогенцукова г.Баксана представлена в следующем составе:

Должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном ОУ	
Директор	Нагоев Ахмед Мухабович	высшее	18	7	соответствие
Заместитель директора по УВР	Тлупова Елена Ауесовна	высшее	32	12	высшая
Заместитель директора по УВР	Кертгов Ахмед Мустафаевич	высшее	16	12	высшая
Заместитель директора по ВР	Дышекова Джюлета Мухажидовна	высшее	18	14	высшая

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

МКОУ СОШ №2 им. А.А. Шогенцукова г. Баксана - образовательная организация, реализующая общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. Программы общего образования образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная инфраструктура.
6. Совершенствование материально-технической базы.
7. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

Основными задачами были определены:

- Переход на новые образовательные стандарты основного общего образования;
- Развитие системы поддержки талантливых детей;
- Совершенствование учительского корпуса;

Школа осуществляет образовательный процесс по основным образовательным программам:

I уровень – основная образовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);

II уровень – основная образовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);

III уровень – основная образовательная программа среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года).

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям.

Обучение на уровне начального общего образования осуществляется с 2011-2012 учебного года в соответствии с ФГОС НОО.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе организовано проведение внеурочной деятельности, элективных и учебных курсов, организована работа объединений дополнительного образования детей, спортивных секций.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся педагогами проводится мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитываются в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

2.3. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий, календарным учебным графиком, режимом работы, учебно-методическим комплексом.

Учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение начального общего, основного общего и среднего общего образования и составлен соответственно на каждый уровень образования.

При составлении учебных планов соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между отдельными учебными предметами и предметными областями. Уровень недельной нагрузки на обучающегося не превышает предельно допустимого.

При разработке годового учебного плана использованы следующие нормативные документы:

- федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312, в

редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 года № 241, от 30 августа 2010 года № 889, от 3 июня 2011 года № 1994, от 01 февраля 2012 года, № 74;

- федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования", в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2008 года, № 164, от 31 августа 2009 года, № 320, от 19 октября 2009 года, № 427, с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2011 года № 2643, от 24 января 2012 года № 39, от 31 января 2012 года № 69 (для 5-11 классов),

- федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (далее - ФГОС НОО) в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года, № 1241, от 22 сентября 2011 года № 2357, от 18 декабря 2012 года № 1060 (для 1-4 классов)

- приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года №1015 (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 декабря 2013 года № 1342);

- приказом Минобрнауки РФ от 07 июня 2017 года № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089»;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 (далее – Сан ПиН 2.42.2821-10) (в редакции Изменений № 1 утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 июня 2011 года № 85, Изменений № 2, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 25 декабря 2013 года № 72);

- приказом минпросвещения Кабардино-Балкарской Республики от 25 июля 2014 года № 784-пр «Об утверждении примерного учебного плана для образовательных организаций Кабардино-Балкарской Республики»;

- методическими рекомендациями для руководящих и педагогических работников образовательных организаций Кабардино-Балкарской Республики по организации образовательной деятельности;

- основной образовательной программой основного общего образования МКОУ СОШ №2 им. А.А. Шогенцукова г. Баксана;

При разработке учебного плана учитывался статус образовательного учреждения.

В структуре учебного плана выделяются две части:

- инвариантная (часы федерального компонента увеличены за счет часов регионального);
- вариативная (компонент образовательного учреждения – не менее 10% от общего нормативного времени).

Инвариантная часть обеспечивает сохранение единого образовательного пространства в Российской Федерации, как при шестидневной, так и при пятидневной учебных неделях.

Региональной спецификой учебного плана является:

- изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на второй ступени обучения;

- выделение дополнительного времени на изучение математики в старшей школе;

Вариативная часть учитывает возможности образовательного учреждения, социальный заказ родителей и индивидуальные потребности школьников максимально при пятидневной учебной неделе.

Вариативная часть учебного плана предназначена сформировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся. Изучение вариативной части учебного плана общеобразовательного учреждения является обязательным для всех обучающихся данного класса.

Учебный план обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189, в редакции Изменений № 1, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 июня 2011 года № 85 и предусматривает в соответствии с федеральным базисным учебным планом:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов; продолжительность учебного года в 1-х классах - 33 учебные недели, во 2-4-х классах - не менее 34 учебных недель;

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов; продолжительность учебного года – 34-35 учебных недель;

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов; продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период).

Школа работает в 1 смену, расписание звонков:

1. 9.00- 9.45

2. 9.55-10.40

3. 11.00- 11.45

4. 12.05 – 12.50

5. 13.00 – 13.45

6. 13.55– 14.50

7. 15.00- 15.45

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- предусмотрено использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

При составлении учебного плана индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитывались при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

В учебном плане отражены все образовательные области, образовательные компоненты и учтены нормативы учебной нагрузки школьников, время, отведенное на изучение образовательных компонентов и областей, соответствует требованиям примерных образовательных программ, разработанных Минобрнауки России на основе государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.

При составлении школьного учебного плана были учтены реальные возможности образовательного учреждения.

Учебный план предоставляет возможность работы ОУ в режиме 6-дневной учебной недели.

1. Учебный план МКОУ СОШ № 2 им. А. А. Шогенцукова г. Баксана на 2017-2018 учебный год – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и иных видов учебной (урочной) и внеурочной деятельности обучающихся НОО (ФГОС НОО). Учебный план является частью образовательной программы (ОПП) НОО отображающие организационный механизм реализации ООП НОО ФГОС на 2017-2018 учебный год МКОУ СОШ № 2 им. А. А. Шогенцукова г. Баксана.

2. Нормативной базой для разработки учебного плана 1-4 классов НШ (ФГОС НОО) МКОУ СОШ № 2 им. А. А. Шогенцукова г. Баксана на 2017-2018 учебный год являются следующие документы:

2.1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2.2. Инструктивно - методическое письмо «О формировании учебных планов ОО КБР, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017-2018 учебный год» Минобрнауки и по делам молодежи КБР от 21.07. № 22-01-13/4473;

2.3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

2.4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

2.5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной;

2.6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

2.7. Требования санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», примерной основной образовательной программой начальной школы;

2.8. Письмо Минобрнауки России от 08.10.2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

2.9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2012г. № МД-102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;

2.10. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.10.2011г. № МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ»;

2.11. Устав МКОУ СОШ № 2 им. А. А. Шогенцукова г. Баксана.

3. *Учебный план НОО ФГОС состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.*

3.1. *Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:*

3.1.1. Формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

3.1.2. Готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

3.1.3. Формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

3.1.4. Личностное развитие обучающегося в соответствии с их индивидуальностью.

3.1.5. Образовательное учреждение самостоятельно в организации образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.).

3.1.6. Для 1 и 4 классов, обучающихся по ФГОС второго поколения:

3.1.6.1. Предметная область «Филология» предусматривает изучение «Русского языка» (1-4 классы), «Литературного чтения» (1-4 классы), «Кабардинского языка» (1-4 классы), «Литературное чтение на кабардинском языке» (1-4 классы) и «Иностранного языка» (английский) (2-4 классы).

(По 1 часу компонента образовательного учреждения, исходя из существующих условий и образовательных запросов, обучающихся и их родителей (лиц их заменяющих) и учителей НШ, выявленных в ходе анкетирования в конце 2016-2017 учебного года, выделяются во 2-3 классах на изучение русского языка. (10*)).*

3.1.6.2. Предметная область «Математика» предусматривает изучение учебного предмета «Математика». Учебный план предусматривает возможность интегративного освоения математических разделов информатики.

3.1.7.3. Предметная область «Обществознание и Естествознание» предусматривает изучение учебного предмета «Окружающий мир» в 1-4 классах с учебной нагрузкой 2 часа в неделю.

3.1.7.4. Предметная область «Физическая культура» предусматривает изучение предмета «Физическая культура». В 1-4 классах количество часов на физическую культуру составляет 3 часа в неделю.

3.1.7.5. Предметная область «Искусство» предусматривает в изучение учебных предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство» с учебной нагрузкой по 1 часу в неделю.

3.1.7.6. Предметная область «Технология» предусматривает изучение предмета «Технология» с учебной нагрузкой 1 час в неделю в 1-4 классах.

3.1.7.7. Предметная область «ОРКСЭ» в 4 классе курс ОРКСЭ включен в обязательную часть образовательной программы в объеме 34 часа за счет компонента ОУ. На основании письменных заявлений родителей (законных представителей) учащихся выбран модуль «Основы мировых религиозных культур» с учебной нагрузкой 1 час в неделю.

3.1.7.8. При формировании плана внеурочной деятельности и выборе направлении учитывались возможности Школы для удовлетворении запросы родителей (законных представителей) обучающихся с целью реализации требования ФГОС НОО на 2017-2018 учебный год и во исполнения (обязательств) на основании Договоров по оказанию образовательных услуг перед родителями (законных представителей) обучающихся :

Спортивно- оздоровительное: 19 ч/н;

Военно-патриотическое : 5 ч/н;

Художественно –эстетическое: 15 ч/н;

Духовно- нравственное : 15 ч/н;

Обще-интеллектуальное : 28 ч/н;

Научно – познавательное: 23 ч/н.

Всего в 1-4/15 классах составляет 105час, при максимальной допустимой нагрузке 150 часов (в учете до 10 часов на каждый класс НШ (ФГОС НОО). Что максимально позволит реализацию требования ФГОС НОО и ООП ФГОС НОО МКОУ СОШ №2 им. А.А. Шогенцукова г. Баксана.

4. Продолжительность учебного года.

4.1. В соответствии с частью 3 статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 в начальной школе МКОУ СОШ № 2 им. А. А. Шогенцукова г. Баксана на 2017-2018 учебный год во 2-4 классах установлена шестидневная учебная неделя, в 1 классе пятидневная учебная неделя.

4.2. Учебный план МКОУ СОШ № 2им.А.А.Шогенцукова г.Баксана на 2017-2018 учебный год, реализующий программы начального общего образования ориентирован во 2-4 классах на 34 недели с учетом периода промежуточной аттестации, в 1 классе — 33 недели. Продолжительность урока во 2-4 классах- 45 минут.

4.3. В 1 классе в соответствии с требованиями адаптационного периода используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый). Продолжительность перемен от 10 до 20 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных

дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Учебный процесс в 5-7 классах МКОУ СОШ №2 им.А.А.Шогенцукова г.Баксана в 2016-2017 учебном году организован с учетом перехода на ФГОС ООО.

Нормативной базой для разработки учебного плана 5-7 классов являются следующие документы:

Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

Учебный план МКОУСОШ №2 им.А.А.Шогенцукова г.Баксана

на 2017/2018 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10), с учетом последних изменений, внесенных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»

Письмо Министерства образования и науки РФ от 08.10.2010 №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»; Письмо Министерства образования и науки Кабардино-Балкарской Республики «Об утверждении республиканского базисного учебного плана для государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории КБР на 2017-2018 учебный год» от 21.07.2017г. №22-01-13/4473

Устав МКОУ СОШ №2 им.А.А.Шогенцукова г.Баксана (утвержден постановлением Местной администрации г.о.Баксан от 04.04.2015г.).

В соответствии с частью 3 статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 в средней школе МКОУ СОШ №2 им.А.А.Шогенцукова г.Баксана на 2017-2018 учебный год в 5-7 классах установлена шестидневная учебная неделя.

Целями реализации учебного плана являются: достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Учебный план 5-7 классов соответствует требованиям ФГОС ООО, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897, определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, распределяет время, отводимое на освоение федерального государственного образовательного стандарта. Содержание образования в 5-7 классах включает в себя: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям,

информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Продолжительность учебного года.

Учебный план МКОУ СОШ № 2 им.А.А.Шогенцукова г.Баксана на 2017-2018 учебный год, реализующего программы основного общего образования в 5-7 классах ориентирован на 35 недель. Продолжительность урока в 5-7 классах - 45 минут. Продолжительность перемен 10-20 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Для формирования личности учащихся в учебном плане школы представлены полностью все предметные области.

Учебный план 5-7 классах включает следующие предметные области: «Филология», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Учебный план 5-7 классах включает следующие обязательные предметы: «Русский язык», «Литература», Кабардинский язык», «Кабардинская литература», «Английский язык», «Математика», «Информатика», «История», «География», «Биология», «Физика», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Исходя из существующих условий и образовательных запросов обучающихся и их родителей (лиц их заменяющих) компоненты образовательного учреждения выделяются :

5 класс- 1н/ч на изучение кабардинского языка

5 класс- 1н/ч на изучение математики

6 класс – 1н/ч на изучение кабардинского языка

7класс-1н/ч на изучение математики

Учебный план ООО является нормативным документом, определяющим максимальный, объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования в 8-9-ых классах и реализует Федеральный компонент Государственного Образовательного Стандарта (далее ФКГОС)

Нормативно-правовую основу разработки учебного плана составляют:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования (Приказ МО РФ от 09.03.04 г. № 1312);
- О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программу общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 № 1312 (Приказ МО РФ от 03.06.2011 № 1994), приказ Минобрнауки РФ № 889 от 30.8.2010 г.
- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10), с учетом последних изменений, внесенных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях

- Уставом МКОУ СОШ № 2 им.А.А.Шогенцукова г.Баксана;

- Методические рекомендации по реализации элективных курсов (приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 04/03.2010 г. №03-413);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253(редакция 26.01.2016г.) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования; Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ СОШ № 2 им.А.А.Шогенцукова г.Баксана (далее Фк ГОС ООО);
- Письмо Министерства образования и науки Кабардино-Балкарской Республики «Об утверждении республиканского базисного учебного плана для государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории КБР на 2017-2018 учебный год» от 21.07.2017г. №22-01-13/4473

Учебный план составлен на основе федерального базисного учебного плана.

Основное общее образование – второй уровень общего образования. В соответствии с Конституцией Российской Федерации основное общее образование является **обязательным и общедоступным**.

Федеральный компонент государственного стандарта общего образования направлен на приведение содержания образования в соответствии с возрастными особенностями подросткового периода, когда ребенок устремлен к реальной практической деятельности, познанию мира, самопознанию и самоопределению. Стандарт ориентирован не только на знаниевый, но в первую очередь на деятельностный компонент образования, что позволяет повысить **мотивацию обучения**, в наибольшей степени реализовать **способности, возможности,**

потребности и интересы ребенка. Специфика педагогических целей основной школы в большей степени связана с **личным развитием** детей, чем с их учебными успехами. Федеральный компонент направлен на реализацию следующих основных

целей:

- **формирование** целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
- **приобретение опыта** разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;
- **подготовка** к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Одной из важнейших задач основной школы является подготовка обучающихся к **осознанному и ответственному выбору** жизненного и профессионального пути. Условием достижения этой задачи является **последовательная** индивидуализация обучения, предпрофильная подготовка на завершающем этапе обучения в основной школе.

В основной школе обучающиеся должны научиться *самостоятельно ставить цели* и определять *пути их достижения*, использовать приобретенный в школе опыт деятельности *в реальной жизни*, за рамками учебного процесса.

Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования устанавливает перечень **обязательных** для изучения учебных предметов: Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, Информатика и информационные технологии, История, Обществоведение (включая экономику и право), География, Природоведение, Физика, Химия, Биология, Искусство (Изобразительное искусство и Музыкальное искусство), Технология, Физическая культура. Федеральный компонент выдержан в полном объеме, с учетом предельной допустимой нагрузки согласно перечню и количеству часов БУП -2004 года с учетом последующих изменений и включает следующие учебные предметы:

- русский язык(8 классы -3 часа в неделю, 9 классы- 2 часа в неделю);
- литература (8- классы 2 часа в неделю, 9- классы 3 часа в неделю);
- иностранный язык (8-9 классы- 3 часа в неделю);

- математика (8-9 классы 5 -часов в неделю);
- информатика и ИКТ (8 классы -1 час в неделю,- 9 классы 2 часа в неделю);
- история (8 классы – 2 часа в неделю, 9 классы-2 часа в неделю);
- обществознание (8-9 классы-1 час в неделю);
- география (8-9 классы -2 часа в неделю);
- физика (8-9 классы-2 часа в неделю);
- химия (8-9 классы -2 часа в неделю);
- биология (8-9 классы -2 часа в неделю);
- Технология (8 классы -1 час в неделю);
- Физическая культура (8-9 классы -3 часа в неделю);
- ОБЖ (8 классы-1 час в неделю)

Распределение часов компонента образовательного учреждения основывается:

- на анализе работы школы за прошедший 2016-2017 учебный год;
- на анализе результатов диагностических работ;
- на результатах опросов родителей, проводимых в течении учебного года с целью выявления запроса на предоставление образовательных услуг;
- на анализе результатов мониторинга учащихся по выявлению познавательных интересов;
- на анализе результатов итоговой аттестации

Компонент образовательного учреждения 9 классов представлен предпрофильными элективными курсами:

«Решение примеров и задач» (9 классы -1 час в неделю), проводятся с целью подготовки к итоговой аттестации в форме ГИА.

При реализации основного общего образования МКОУ СОШ №2 им.А.А.Шогенцукова г.Баксана в 2017 - 2018 учебном году работает в следующем режиме:

- Продолжительность учебного года- 8 классах – 35 учебных недель; в 9классах – 35 учебных недели(с учетом аттестационного периода);
- Продолжительность учебной недели в 8 классах -6-ти дневная учебная неделя; в 9классах – 6 дневная рабочая неделя;
- Обязательная недельная нагрузка обучающихся 8 классов-35 часа при 6-ти дневной учебной неделе, 9 классы -36 часов при 6-ти дневной учебной неделе.
- Продолжительность урока: в 8 – 9- ых классах — 45 мин.

Периодичность и формы текущего контроля успеваемости обучающихся определены Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Поурочный и тематический контроль: определяется педагогами ОО самостоятельно с учетом требований ФкГОС, индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса, содержанием ООП ООУ, используемых образовательных технологий; указывается в рабочей программе учебных предметов;

Текущий контроль успеваемости осуществляется в следующем порядке:

- По четвертям – в 8-9 классах по предметам с недельной нагрузкой 1 час и более; Текущий контроль успеваемости обучающихся;
- в 8-9 классах осуществляется в виде отметок по 5-ти балльной шкале по учебным предметам;
- безотметочная по элективным курсам.

Промежуточная аттестация обучающихся 8-9-ых классах по всем учебным предметам осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимися в течение соответствующего учебного года.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) в 9-ых классах проходит в форме основного государственного экзамена (ОГЭ)и (ГВЭ).

Основное общее образование завершается обязательной итоговой государственной аттестацией выпускников. Обучающиеся, завершившие основное общее образование и выполнившие в полном объеме требования к уровню подготовки выпускников основной школы, вправе продолжить обучение на уровне среднего общего, начального или среднего профессионального образования.

Все рабочие программы разработаны и утверждены.

Учебный план МКОУ СОШ №2 им.А.А. Шогенцукова г.Баксана является важнейшим нормативным документом, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

Учебный план МКОУСОШ №2 им.А.А.Шогенцукова г.Баксана сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ среднего общего образования, установленных федеральным компонентом государственных образовательных стандартов.

Нормативно - правовой основой учебного плана школы являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Учебный план МКОУСОШ №2 им.А.А.Шогенцукова г.Баксана на 2017/2018 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10), с учетом последних изменений, внесенных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»
- Приказы МОН РФ «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» от 20.08.2008 г. №241, 30.08.2010 № 889, от 3.06. 2011 № 1994;
- Приказ Министерства образования и науки Кабардино-Балкарской Республики «Об утверждении республиканского базисного учебного плана для государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории КБР на 2017-2018 учебный год» от 21.07.2017г. №22-01-13/4473

Продолжительность учебного года – 35 учебных недель (с учетом экзаменационного периода государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений), продолжительность урока - 45 минут.

Учебный план МКОУСОШ №2 им.А.А.Шогенцукова г.Баксана определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального и национально-регионального компонентов государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям.

В учебном плане соблюдается соотношение между федеральным компонентом, региональным (национально-региональным) компонентом и компонентом образовательного учреждения:

Учебный план имеет 3-х компонентную структуру, включающую:

- Инвариантную часть (федеральный компонент),
- Национально-региональный компонент,
- Вариативную часть (школьный компонент).

В инвариантной части учебного плана реализуются федеральный и национально-региональный компоненты государственных образовательных стандартов общего образования.

Вариативная часть обеспечивает реализацию компонента образовательного учреждения. Учебный предмет «Физическая культура» в 10-11 классах изучается в объеме 3 часа в неделю в соответствии с приказом Минобрнауки России от 03 июня 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312».

При составлении учебного плана учтены особенности Образовательной программы школы.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы *федерального компонента* направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся и являются обязательными для всех учащихся. **Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются** «Русский язык», «Литература», «Кабардинский язык и литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Культура народов КБР», «Физическая культура», «ОБЖ», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание» (включая «Экономику» и «Право») и «Естествознание». Остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору.

В 2017-2018 учебном году уровень среднего общего образования представлена одним 10-ым и двумя 11-ыми классами:

10А класс - общеобразовательный;

11А класс – общеобразовательный;

11Б класс - общеобразовательный;

Распределение часов компонента образовательного учреждения в 10-11 классах направлено на увеличение количества часов базовых предметов с целью качественного освоения учебных программ и успешной сдачи ЕГЭ.

2.4. Востребованность выпускников.

По окончании 2017-2018 учебного года распределение выпускников выглядит следующим образом:

№№ п/п	Ф.И.О.	Год рожден ия	Куда поступил (город, учреждение)	Факультет специальность	Форма обучения	По результатам ЕГЭ
1.	Ажахов Ислам Вальеревич	13.01.0 0 г.	г.Нальчик, Автомобильно- дорожный колледж	Техобслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ОФО	-
2.	Азиков Мухамед Абугалиевич	21.09.0 0г.	г.Ессентуки медицинский колледж	Факультет лечебное дело	ОФО	да
3.	Афасижев Ислам Хабасович	31.04.0 0г.	г.Нальчик, Кабардино- Балкарский аграрный университет им.В.М.Кокова	Факультет природоустройство и водопользование.	ОФО	да
4.	Бжамбеева Заира Мухадиновна	18.01.0 0г.	г.Нальчик , КБГУ им.Х.М.Бербек	Конструирование,мо делирование и технология швейных изделий	ОФО	да

			ова дизайнерский колледж			
5.	Гугова Диана Арсеновна	17.07.0 0г.	Кабардино- Балкарский государственный университет им. Х.М.Бербекова	Факультет лечебное дело	ОФО	да
6.	Канамготова Милана Зауровна	06.02.0 0 г.	Кабардино- Балкарский государственный университет им. Х.М.Бербекова	Факультет прикладной математики и информатики	ОФО	да
7.	Каншоева Расита Руслановна	10.08.9 9г.	г.Нальчик, КИТе при КБГУ	Факультет прикладной информатики	ОФО	да
8.	Куважукова Марьяна Валерьевна	25.09.0 0 г.	г.Нальчик, меди цинский колледж при КБГУ	Специальность «Сестринское дело»	ОФО	да
9.	Кундетов Амир Замирович	15.08.0 0 г.	Кабардино- Балкарский государственный университет им. Х.М.Бербекова	Факультет юриспруденции	ЗФО	да
10	Лампежев Алим Артурович	26.04.0 0 г.	г.Нальчик, Кабардино- Балкарский аграрный университет им.В.М.Кокова	Факультет энергетики.	ОФО	да
11	Лампежева Зарина Казбековна	27.03.0 0 г.	г.Ессентуки медицинский колледж	Факультет лечебное дело	ОФО	да
12	Лампежева Милана Зауровна	19.06.0 0г.	Кабардино- Балкарский государственный университет им. Х.М.Бербекова	Факультет прикладной математики и информатики	ОФО	да
13	Сонов Ислам	28.06.0	г.Майкоп,	Факультет «АГРО-	ОФО	да

	Инусович	0г.	АГУ	инженерия»		
14	ХажнагоеваЛ ина Султановна	30.07.0 0г.	г.Нальчик, Кабардино- Балкарский аграрный университет им.В.М.Кокова	Факультет «Торговое дело»	ЗФО	да
15	Цеева Алина Арсеновна	28.06.0 0г.	Кабардино- Балкарский госуниверситет им . Х.М.Бербекова	Факультет юриспруденции	ЗФО	да
16	Шхаумежева Ларина Робертовна	30.07.0 0г.	Кабардино- Балкарский госуниверситет им.Х.М.Бербек ова	Факультет «ПМНО», специальн ость «Воспитатель до»	ОФО	да
17	Ажахова Залина Артуровна	20.06.0 0 г.	г.Нальчик, меди цинский колледж при КБГУ	Специальность «Сестринское дело»	ОФО	да
18	АфасижевТеми рлан Муратович	19.09.0 0г.	г.Москва, медицинский колледж	Факультет «Лечебное дело»	ОФО	да
19	Бичоев Резуан Тимурович	27.02.0 1 г.	г.Майкоп, фили ал Московского университета	Факультет юриспруденции	ОФО	да
20	Гергова Сатаней Мухарбиевна	27.04.0 0 г.	г.Майкоп, АГУ	Факультет юриспруденции	ЗФО	да
21	Гусова Инна Арсеновна	18.07.0 0 г.	Кабардино- Балкарский госуниверситет им . Х.М.Бербекова	Факультет экономики	ОФО	да
22	Ерокова Милана Эдуардовна	15.11.0 0 г.	Кабардино- Балкарский госуниверситет им .	Факультет экономики	ЗФО	да

			Х.М.Бербекова			
23	Казарова Камила Анзоровна	03.05.0 0 г.	г.Нальчик,медицинский колледж при КБГУ	Специальность «Сестринское дело»	ОФО	да
24	Канкулова Милана Резуановна	18.06.0 0 г.	Кабардино-Балкарский госуниверситет им . Х.М.Бербекова	Факультет биологии	ОФО	да
25	Куржиева Динара Беслановна	11.03.0 1 г.	г.Майкоп, АГУ	Медицинский факультет,лечебное дело	ОФО	да
26	Кунижев Заур Мухаметович	01.11.9 9 г.	г.Нальчик, Автомобильно-дорожный колледж	Техобслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ОФО	-
27	Махов Алибек Хажисламович	19.06.0 0 г.	Кабардино-Балкарский госуниверситет им . Х.М.Бербекова	Факультет юриспруденции	ОФО	да
28	Унежева Фатима Суфьяновна	01.03.0 0 г.	г.Нальчик,медицинский колледж при КБГУ	Специальность «Сестринское дело»	ОФО	да
29	Хандохов Аслан Анзорович	23.11.0 0 г.	г.Нальчик, Автомобильно-дорожный колледж	Техобслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ОФО	-
30	Хашева Диана Зауровна	30.10.9 9 г.	Кабардино-Балкарский госуниверситет им . Х.М.Бербекова	Факультет юриспруденции	ОФО	да
31	Шаов Мурат Мухадинович	27.05.0 0 г.	Кабардино-Балкарский госуниверситет им . Х.М.Бербекова	Фармация	ОФО	да

32	Шогенцуков Ислам Асланович	03.06.0 0 г.	г.Нальчик, Автомобильно- дорожный колледж	Техобслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ОФО	-
33	ШогенцуковКа нтемир Рустамович	18.06.0 0г	г.Нальчик, Кабардино- Балкарский аграрный университет им.В.М.Кокова	Факультет экономики	ЗФО	да

2.5. Качество кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогов по состоянию на начало 2018 - 2019 учебного года составляет 44 человек.

Показатель	Количество	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	100	
Всего педагогических работников	44	
В том числе		
а) учителей	44	
-из них внешних совместителей	2	
б) социальный педагог	1	
в) педагог - организатор	0	
г) педагог-психолог	1	
д) учитель-логопед	0	
Образовательный ценз педагогических работников	-с высшим образованием	
	- с незаконченным высшим образованием	-
	-со средним специальным образованием	
	- с общим средним образованием	-
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)	русский язык и литература	4
	история, обществознание, ОРКСЭ.	2
	математика	4
	информатика	1
	физика	1
	химия	1
	география	1
	биология	2
	английский язык, немецкий язык	3
	учителя начальных классов	15
	ОРКСЭ	
	изобразительное искусство, технология	
	музыка, искусство, МХК	2
технология, ОБЖ	2	
физическая культура	2	
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в 5 лет	44	
Педагогические работники, имеющие квалификационные категории	-всего	
	-высшую	18
	-первую	1
	-соответствие	25

	-без категории	5
Состав педагогического коллектива	а) учитель	
	б) другие педагогические работники, в том числе:	3
	-преподаватель-организатор ОБЖ	1
	-воспитатель	-
	-учитель-логопед	-
	-педагог-психолог	1
	-социальный педагог	1
	-педагог - организатор	-
Состав педагогического коллектива по стажу работы	0-10 лет	
	10-20 лет	
	20 и более	

Качественный состав педагогических работников:

- «Почетный работник общего образования» - 1 чел.;
- Отличник народного просвещения – 0 человек;

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

2.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения. Книжный фонд библиотеки на конец отчётного года составляет 13555 экземпляров, из них учебники – 10715 экз. Обеспеченность учебниками составляет 100%. В библиотеке есть Интернет, электронная почта, электронная база учебников, оборудована локальная сеть.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока. Однако в фонде библиотеки имеется художественная литература, требующая замены, а именно, художественная литература классиков и современных авторов, которые изучаются в рамках школьной программы.

2.7. Материально-техническая база

В МКОУ СОШ №2 им. А.А. Шогенцукова г. Баксана имеется 48 учебных кабинетов. Из них: на уровне начального общего образования – 17, на уровнях основного общего и среднего общего образования – 31, а именно:

- . Кабинеты информатики – 1
- . Кабинет физики – 1
- . Кабинет химии - 1
- . Кабинет биологии – 1
- . Кабинеты математики –3
- . Кабинеты истории – 1
- . Кабинет русского языка и литературы - 2
- . Кабинет географии – 1
- .. Кабинет технологии – 2
- . Кабинет иностранного языка – 3
- Кабинет ОБЖ-1
- . Кабинет начальных классов – 17
- Кабинет родного языка и литературы -4

А также кабинеты административного персонала, службы сопровождения и прочие помещения:

- . Фойе
- . Библиотека
- . Актальный зал
- . Спортивный зал
- . Медицинский кабинет

- . Столовая
- . Приемная
- . Кабинет директора
- . Учительская
- . Кабинет заместителя директора
- . Методический кабинет
- . Кабинет педагога-психолога
- . Кабинет технологии
- . Туалеты
- . Подсобные помещения для столовой

Уровень развития материально-технической базы в образовательном учреждении недостаточен. В рамках ПНП «Образования» школа получила интерактивное оборудование для начальных классов, но имеющиеся компьютеры устарели, не все кабинеты имеют интерактивные диски.

Школа имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности, которая осуществляется на базе медицинского кабинета.

В школе имеется обеденный зал. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с Положением, утвержденной программой внутреннего мониторинга качества образования.

Основными объектами внутреннего мониторинга качества образования являются:

- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;
- качество управления (создание условий, обеспечивающих образовательный процесс).

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ, включая основную образовательную программу начального общего образования (в соответствии с ФГОС).

Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового административного контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования.

Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- здоровье обучающихся;
- личностные образовательные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- метапредметные образовательные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА в 9, 11 классах);
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества образовательного процесса являются:

- качество основных образовательных программ, их соответствие примерным программам;
- качество рабочих программ, их соответствие образовательным программам образовательного учреждения;
- соответствие режима работы школы и расписания СанПиН;
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- качество внеурочной деятельности;
- качество организации воспитательной работы;
- качество коррекционной работы;
- качество методического сопровождения образовательного процесса.

Объектами мониторинга качества управления являются:

- соответствие учебно-методического комплекса федеральному перечню учебников;
- качество делопроизводства;
- состояние материально-технической базы;
- санитарно-гигиенические условия, безопасность;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- медицинское сопровождение и организация питания;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- информационно-развивающая среда.

Мониторинг качества образования в МКОУ СОШ №2 им. А.А. Шогенцукова г. Баксана проводится посредством:

- системы внутреннего мониторинга качества образования;
- внутришкольного контроля;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной аттестации выпускников;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для мониторинга качества образования используются:

- анализ результатов входных, промежуточных и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров школы;
- результаты медицинских и психологических исследований, проводимых по инициативе медицинской службы и администрации школы.

Фиксация результатов качества образования осуществляется в базах данных отчетов. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	721 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	392 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	273 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	56 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	136/человек/ 18,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Б – 3,6 балл П – 38,7 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/ 6,2%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 2,4%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 2,4%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 2,4%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	10 человек/ 19,6%

	получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек/ 20,8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	183 человек/25,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	69 человек / 9,5 %
1.19.1	Регионального уровня	11 человек / 1,5 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35 человек/ 74,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35 человек/ 74,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/ 25,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/ 25,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человек/ 46,8 %
1.29.1	Высшая	16 человек/ 34,04%
1.29.2	Первая	6 человек/12,7 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %

1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 4,7 %
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек /10,6 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/ 27,6 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	12 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	721 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,6 кв. м