

«Принято»
на заседании
Педагогического Совета
Протокол №4
От «25» 03 2015 года

«Утверждаю»
Директор
МКОУ СОШ №2 им. А.А. Шогенцукова
г. Баксана
А.М. Нагоев
2015г.



ПОЛОЖЕНИЕ о разработке и порядке утверждения ОП НОО, ООО МКОУ СОШ №2 им. А.А. Шогенцукова г. Баксана

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с документами:

- Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. "Об Образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785)
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897)
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993).
- Устав МКОУ СОШ №2 им. А.А. Шогенцукова г. Баксана

1.2. Настоящее Положение определяет структуру и порядок разработки основной образовательной программы начального, основного общего образования (в дальнейшем – ОП НОО, ООО), представляющей систему документов, реализуемой на основе федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

1.3 ОП НОО, ООО как документы и источники информации ориентированы на решение следующих главных задач:

- Зафиксировать и включить в контекст внешней среды существующее состояние и перспективы развития Школы.
- Определить и описать портрет выпускника начальной, основной школы, то есть сформулировать стратегические и конкретные цели развития личности обучающихся.

- Определить и описать стратегию и конкретный план действий, обеспечивающих достижение спланированных желаемых результатов и достижение целей.

2. Порядок разработки и утверждения ОП НОО, ООО

2.1 ОП НОО, ООО разрабатывается на основе ФГОС НОО, ООО примерной образовательной программы.

2.2 ОП НОО, ООО принимаются на Педагогическом совете школы, согласовываются с Управляющим Советом, утверждаются директором школы.

3. Структура ОП

3.1. Образовательная программа начального общего образования содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы начального общего образования, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации основной образовательной программы начального общего образования.

1. Целевой раздел

1.1 Пояснительная записка

1.2 Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования

1.3 Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования

2. Содержательный раздел

2.1 Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на уровне начального общего образования;

2.2 Программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;

2.3 Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся

2.4 Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;

2.5 Программа коррекционной работы.

3. Организационный раздел включает:

3.1 Учебный план начального общего образования;

3.2 План внеурочной деятельности;

3.3 Система условий реализации основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями Стандарта.

3.2. Образовательная программа основного общего образования содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы основного общего образования, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Содержательный раздел определяет общее содержание основного общего образования и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации основной образовательной программы основного общего образования

1. Целевой раздел

1.1 Пояснительная записка.

1.2 Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования.

1.3 Систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования

2. Содержательный раздел

2.1 Программа развития универсальных учебных действий, включающая формирование компетенции обучающихся в области использования ИКТ технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности

2.2 Программы учебных предметов, курсов .

2.3 Программа воспитания и социализации обучающихся .

2.4 Программа коррекционной работы.

3. Организационный раздел

3.1 Учебный план основного общего образования.

3.2. Система условий реализации основной образовательной программы основного общего образования.

4. Реализация образовательной программы

4.1. Образовательная программа реализуется МКОУ СОШ №2 им. А.А. Шогенцукова г. Баксана самостоятельно.

4.2. При реализации образовательной программы используются различные образовательные технологии.

4.3 Образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе обеспечивает:

- реализацию в полном объеме образовательных программ, - соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям,

- соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

4.4 Образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников, а также за жизнь

и здоровье обучающихся, работников образовательной организации.

4.5 Образовательная программа начального общего, основного общего образования реализуется образовательным учреждением через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

4.6 Образовательные организации обеспечивают открытость и доступность информации о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

5. Заключительные положения.

5.1 Данное Положение является локальным правовым актом Школы.

5.2 Настоящее Положение утверждается приказом директора школы.

5.3 Настоящее Положение действует до внесения изменений и дополнений в законодательство РФ в области образования.