

«Принято»  
на заседании  
Педагогического Совета  
Протокол №  
От «25» 03 2015 года

«Утверждаю»  
Директор  
МКОУ СОШ №2 им. А.А. Шогенцукова  
г. Баксана  
А.М. Нагоев  
2015г.  
*Протокол №29 от 25.03.15г.*



## ПОЛОЖЕНИЕ о структуре, порядке разработки и утверждения образовательной программы ФК ГОС МКОУ СОШ №2 им. А.А. Шогенцукова г. Баксана

### 1. Общие положения

1.1 Настоящее положение определяет структуру и порядок разработки образовательной программы МКОУ СОШ №2 им. А.А. Шогенцукова г. Баксана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ ;

1.2 Содержание образования в общеобразовательном учреждении определяется образовательной программой, которая разрабатывается и принимается им самостоятельно.

1.3 Образовательная программа ФК ГОС разрабатывается на основе образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин.

1.4 Структурно образовательная программа состоит из образовательных программ уровней обучения: основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФК ГОС. Обязательным условием является сохранение преемственности между различными уровнями обучения.

### 2. Структура образовательной программы

РАЗДЕЛ 1. Информационно-аналитические данные об общеобразовательном учреждении

РАЗДЕЛ 2. Характеристика социального заказа на образовательные услуги. Описание «модели» выпускника, вытекающей из социального заказа

РАЗДЕЛ 3. Цели и задачи образовательного процесса

РАЗДЕЛ 4. Учебный план и его обоснование

РАЗДЕЛ 5. Организация образовательного процесса.

РАЗДЕЛ 6. Программно-методическое обеспечение образовательной программы.

РАЗДЕЛ 7. Мониторинг полноты и качества реализации образовательной программы: критерии, показатели, измерители реализации программы.

РАЗДЕЛ 8. Управление реализацией образовательной программы.



### 3. Содержание разделов образовательной программы

#### Раздел 1:

- приводится общая характеристика МКОУСОШ №2 им.А.А.Шогенцукова г.Баксана исходя из ее статуса;
- нормативно-правовая база образовательной программы
- режим работы школы
- управление школой;
- кадровый потенциал школы

#### Раздел 2:

- указывается направление реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования основного общего образования ( среднего общего образования )
- дается качественная характеристика, предполагаемый результат реализации образовательной программы в виде «модели» выпускника основного общего образования ( среднего общего образования ) МКОУСОШ №2 им.А.А.Шогенцукова г.Баксана .
- уровень обученности выпускника, обеспеченный реализацией основных и дополнительных образовательных программ;
- сформированность общеучебных умений и навыков (уровень достижения различных компетентностей);

#### Раздел 3:

- формулируются цели и задачи, касающиеся особенностей образовательного процесса основного общего образования ( среднего общего образования ).

Цели и задачи образовательного процесса на каждом уровне реализации образовательных программ должны «вытекать» из предназначения и места МКОУСОШ №2 им.А.А.Шогенцукова г.Баксана в образовательном пространстве

Задачи образовательной программы МКОУСОШ №2 им.А.А.Шогенцукова г.Баксана должны учитывать основные направления образовательной политики на федеральном и региональном уровнях.

#### Раздел 4:

- приводится пояснительная записка и учебный план МКОУСОШ №2 им.А.А.Шогенцукова г.Баксана на текущий учебный год.
- в пояснительной записке указываются наряду с традиционной характеристикой содержания федерального, регионального компонента, компонента образовательного МКОУСОШ №2 им.А.А.Шогенцукова г.Баксана, норм учебной нагрузки, продолжительности учебного года и урока, особенности учебного плана, позволяющие реализовать предложенную «модель» выпускника МКОУСОШ №2 им.А.А.Шогенцукова г.Баксана.



#### Раздел 5:

- дается характеристика структуры организации образовательного процесса основного общего образования ( среднего общего образования ) ;
- описывается порядок обеспечения взаимодействия учебной и внеучебной деятельности, которые обеспечивают интеграцию общеобразовательных программ и дополнительных образовательных услуг;
- особенности организации учебной деятельности;

#### Раздел 6:

- даётся содержание программ учебных предметов основного общего образования ( среднего общего образования )
- программно- методическое обеспечение оформляется в виде таблицы с указанием предмета, наименовании программы, автора учебника, названия учебника, учитель, работающий по программе.

#### Раздел 7:

- внутренняя оценка предметных результатов образовательного учреждения ;
- внешняя оценка планируемых результатов;
- особенности системы оценки;
- обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами;

#### Раздел 8:

- целевые приоритеты управления образовательной программой
- структура управления образовательной программой
- циклограмма управления образовательной программой

### **4. Организация и сроки реализации программы**

4.1 Срок действия образовательной программы один год.

4.2 Образовательная программа основного общего образования (среднего общего образования) принимается на заседании педагогического совета школы, согласовывается с Управляющим Советом, утверждается директором МКОУСОШ №2 им.А.А.Шогенцукова г. Баксана до 30 августа текущего года.