

Утверждаю  
Директор МКОУ СОШ№2  
им. А.А. Шогенцукова г. Баксана  
А.М. Нагоев  
2018г.



Отчет по самообследованию  
МКОУ СОШ№2 им. А.А. Шогенцукова г. Баксана за 2017 год.

2018г.

## Общая характеристика учреждения.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 им. А.А. Шогенцукова» г. Баксана» (далее – Учреждение) создано в 1981 году.

1.1. Юридический адрес учреждения: 361534, КБР, г. Баксан, ул. Бесланеева, 76

Учреждение оказывает образовательные услуги по общеобразовательным программам начального общего и основного общего и среднего общего образования, а также дополнительного образования детей.

### 1. Общие сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность

1.1. Полное наименование организации в соответствии с Уставом: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 им. А.А. Шогенцукова г. Баксана»

1.2. Юридический адрес - 361534, КБР, г. Баксан, ул. Бесланеева, 76

1.3. Место осуществления образовательной деятельности: 361534, КБР, г. Баксан, ул. Бесланеева, 76

1.4. Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»: т.88663441826, www.baksan2.3dn.ru

1.5. Учредитель, реквизиты учредительного договора: Местная администрация г.о. Баксан, 361535, КБР, г. Баксан, улица Ленина, 21 «Договор на право безвозмездного пользования нежилым фондом (нежилым помещением, зданием, сооружением), находящимся в муниципальной собственности от 15.01.2014г.

1.6. Организационно-правовая форма: муниципальное казенное учреждение

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе - серия 07 № 001577654 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №2 по КБР, ИНН 0701004388

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц – Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 07 № 001755620 от 12.02.2013г., зарегистрированном в Межрайонной ИФНС России №2 по КБР, ОГРН 1020700510324

1.9. Свидетельство о праве на имущество - Свидетельство о государственной регистрации права серия 07-АВ 229715 от 30.08.2010г. выдана Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Кабардино-Балкарской Республике

1.10. Свидетельство о праве на земельный участок – Свидетельство о государственной регистрации права серия 07-АВ 229714 от 30.08.2010г. выдана Управлением Федеральной государственной регистрации, кадастра и картографии по Кабардино-Балкарской Республике.

1.11. Договоры о взаимодействии с иными организациями при реализации образовательных программ: договор с МКОУ ДОД ЦДТ г. Баксана, МКОУ «СДЮШОР№2 г. Баксана», ДЮСШ№1.

1.12. Лицензия на осуществление образовательной деятельности – серия 07ЛО1 №1767 от 25 мая 2015г., действует бессрочно; выдана Министерством образования и науки КБР.

1.13. Перечень реализуемых в соответствии с лицензией уровней и видов образования, образовательных программ:

1.14. Свидетельство о государственной аккредитации №825 - серия 07А01 №0000115 от 14 мая 2014г. до 14.05.2025г. выдано Министерством образования и науки КБР.

1.15. Свидетельство о государственной аккредитации №825 - серия 07А01 №0000115 от 14 мая 2014г. до 14.05.2025г. выдано Министерством образования и науки КБР.

## Перечень аккредитованных уровней образования

Общее образование	
№п/п	Уровень образования
1	Начальное общее образование
2	Основное общее образование
3	Среднее общее образование
Дополнительное образование	
№/№	Подвиды
1	Дополнительное образование детей и взрослых
Распорядительный документ лицензирующего органа о предоставлении лицензий на осуществление образовательной деятельности: <u>Приказ Министерства образования и науки Кабардино-Балкарской Республики</u> вид документа от «29» декабря 2011г. №751	Распорядительный документ лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности: <u>Приказ Минобрнауки Кабардино-Балкарской Республики</u> вид документа от «25» мая 2015 г. №546

## 2. Система управления образовательным учреждением

Вышестоящим органом управления Учреждением является Департамент образования г.о. Управление учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель - директор.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются Общее собрание работников, Педагогический совет и Управляющий Совет Учреждения.

В целях учёта мнения обучающихся, их родителей и педагогических работников в Учреждении созданы совет обучающихся, профессиональный союз работников, методический совет, методические объединения.

## 3. Анализ состояния и эффективности методической деятельности учреждения.

Методической деятельностью в Учреждении занимаются методический совет и 4-ре методических объединения: учителей начальных классов, учителей основной школы – филологов и гуманитариев, естественно-математического цикла, классных руководителей.

Главным направлением работы методической службы является научно-методическое сопровождение внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО, изучение и внедрение передового педагогического опыта с целью повышения эффективности и качества обучения и воспитания учащихся.

## 4. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном Учреждении

Целью образовательных программ в 2017 году являлось создание условий, способствующих повышению качества образования и дальнейшему формированию у школьников навыков здорового образа жизни, социально-нравственной деятельности и личностного развития.

Приоритетными направлениями и задачами образовательных программ учреждения определены следующие:

-обеспечить 100 % выполнение учебных программ по всем учебным предметам;  
 -сохранить уровень качества государственной итоговой аттестации не ниже среднего по городу;

-обеспечить высокий качественный уровень результатов мониторинговых исследований (ВПР и иных) и промежуточной годовой аттестации;  
 -продолжить реализацию различных форм и методов образования (обучения и воспитания) учащихся.

С целью модернизации общего образования в учреждении внедрен и реализован ФГОС НОО (в 1-4 классах) и поэтапно внедряется ФГОС ООО (5-7 классы).

ФГОС НОО и ФГОС ООО реализуется через различные виды деятельности (проектную и др.) и системно - деятельностный подход (знание, мотивация, деятельность).

## 5. Качество кадрового обеспечения

Показатель		Количество человек	%
Всего педагогических работников (количество человек)		48	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100	
Из них внешних совместителей		2	
Наличие вакансий (указать должности)		0	
Образовательный уровень педагогических работников	Высшее профессиональное образование	35	
	Среднее профессиональное образование	13	
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		48	
Имеют категорию	Имеют квалификационную категорию	22	
	Всего	18	
	Высшую	4	
	Первую	26	
	Имеют учёную степень		
	Имеют звание Заслуженный учитель		
	Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания	3	

### 5.1. Сведения о руководителях образовательной организации

№	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Стаж	Знаки отличия
1	Нагоев Ахмед Мухабович	директор	17	
2	Тлупова Елена Ауесовна	Заместитель директора по УВР	31	
3	Кертов Ахмед Мустафаевич	Заместитель директора по УВР	15	
4	Дышекова Джюлета Мухажидовна	Заместитель директора по ВР	17	

## 6. Организация учебного процесса

### 6.1. Режим работы образовательной организации

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Начало занятий	9.00	9.00	9.00
Продолжительность учебного года	1 класс-33; 2-4 классы-34 недель	35 недель	35 недель
Продолжительность учебной недели	1 класс пятидневная 2-4 классы шестидневная	шестидневная	шестидневная
Продолжительность уроков	1 класс-Иполугодие 35 минут, II полугодие 45 минут; 2-4 классы 45 минут	45 минут	45 минут
Продолжительность перерывов	1 класс - динамическая пауза 40мин.; 10 минут после 3 урока 20 минут	10 минут после 3 урока 20 минут	10 минут после 3 урока 20 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации	Один раз в четверть	Один раз в четверть	Один раз за полугодие
Сменность:	одна	одна	одна
Количество классов / обучающихся, занимающихся в первую смену	12/282	13/238	4/71
Количество классов/ обучающихся, занимающихся во вторую смену	0	0	0

#### Оценка организации учебного процесса

##### Содержание образования и организация образовательного процесса.

перечень основных образовательных программ в соответствии с действующей лицензией;

Основная общеобразовательная программа начального общего образования;

Основная общеобразовательная программа основного общего образования по ФГОС;

Основная общеобразовательная программа основного общего образования ФК ГОС;

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования.

**Образовательная программа школы** – это целостная система мер по гуманизации и гуманитаризации, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания школьников, учитывающая потребности обучаемых, их родителей, общественности и социума.

Образовательное учреждение ставит перед собой цели:

1. Выполнение ФГОС на всех уровнях обучения учащихся.
2. Сохранение психического и физического здоровья детей.
3. Обеспечение всестороннего развития личности в условиях сельской школы.
4. Обеспечение социальной адаптации учащихся к жизни в обществе.
5. Оказание помощи детям, испытывающим трудности в усвоении воспитательно-образовательных программ.
6. Создание условий для подготовки выпускников к аттестации в формах ГВЭ, ОГЭ, ЕГЭ.

При этом основными направлениями являются:

1. Создание условий для самореализации обучающихся.
2. Воспитание потребности здорового образа жизни у обучающихся.

Приоритетными являются следующие функции: образовательная, воспитательная, оздоровительная, развивающая, социальная.

По всем дисциплинам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений, согласованы с заместителем директора по УВР, утверждены директором школы.

Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования, Положению о структуре и содержанию рабочих программ.

Преподавание по всем предметам учебного плана было организовано по учебникам, рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации (приказ от 31.03.2014 № 253 (с изменениями) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»), либо входящих в перечень, утверждённый приказом Минобрнауки России от 19.12.2012г. № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования.

В 1-4 классах реализовывалась программа ФГОС начального общего образования согласно приказу Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009 г. (с изменениями от 31 декабря 2015 № 1576) «Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования».

Учебный план школы соответствует целям и задачам образовательного процесса.

Учебный процесс строился в соответствии с учебным планом, в режиме 6-ти дневной недели, 4-х учебных четвертей и 2-х полугодий, что соответствует требованиям СанПиНа.

Учебный план на 2016-2017 учебный год выполнен в полном объёме, федеральный и школьный компоненты государственного образовательного стандарта освоены.

Программно-методическое обеспечение учебного плана гарантировало обучающимся школы получение обязательного минимума содержания образования, определяемого Федеральным государственным образовательным стандартом.

**Вывод:** образовательный процесс осуществляется в соответствии с образовательными программами, рабочими программами и учебным планом школы.

По-прежнему, одной из основных задач перед педагогическим коллективом школы является направление работы на обеспечение успешного усвоения базового программного уровня образования всеми обучающимися, с акцентом на повышение и стабильность качества знаний, сохранение уровня 100% успеваемости, должную образовательную подготовку выпускников 9,11 классов к государственной (итоговой) аттестации.

В образовательном учреждении имеется сложившаяся система контроля за качеством подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации. Контроль осуществляется в соответствии с планом, где предусмотрены следующие направления:

- посещение и анализ учебных занятий;
- контроль посещения уроков, консультаций и предметных курсов обучающимися 9, 11-х классов;
- участие выпускников в школьных, городских, региональных процедурах оценки качества образования;
- контроль работы классных руководителей с обучающимися и родителями в части оказания помощи в выборе предметов для сдачи ГИА, ЕГЭ, проведения профориентационной работы.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде диагностических и административных контрольных работ:

- *стартовый (входной) контроль*, цель которого – определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;

- *предварительный контроль* – перед проведением итоговых контрольных работ, перед экзаменами в выпускных классах,

- *текущий контроль* – после изучения темы, результатов работы ОУ за четверть, полугодие;

- *промежуточный контроль*, целью которого является аттестация на конец года в переводных классах;

- *итоговый контроль* – экзамены в выпускных классах – 9,11 классы, результаты ОУ за год.

На конец 2016/2017 учебного года в школе обучается 561 учащийся. Учащиеся 1-8-х и 10-х классов переведены в следующий класс. 40 учащихся 9-х и 33 учащихся 11-ых классов успешно закончили учебный год и были допущены к государственной итоговой аттестации.

Из 561 учащихся закончили учебный год:

- на «отлично» 69 учащихся, что составляет 12,3%
- на «4» и «5» 113 учащихся, что составляет 20,1% ,
- имеют одну «3» 21 учащийся, что составляет 38-%,

Успеваемость учащихся 1-11-х классов на конец учебного года составила 100%.

Качество знаний учащихся 2-11 классов:

- по школе – 47% (предыдущий учебный год – 30%),
- начальная школа – 47 % (предыдущий уч.год – 49%),
- основная школа – 34 % (предыдущий уч.год – 30%),
- старшая школа – 64 % (предыдущий уч.год – 56%),

#### Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов

На конец 2016-2017 учебного года в 9-х классах обучалось 40 учащихся. Все учащиеся 9-х классов были допущены к итоговой аттестации. Все 40 учащихся успешно прошли итоговую аттестацию за курс основной школы и получили аттестат об основном общем образовании.

#### 6.2. Результаты итоговой аттестации в 9 классе

##### Результаты экзамена по русскому языку в 9-м классе

Кол-во сдававших экзамен		Учитель	Количество (экзамен)				% кач.	%усп.
			5»	«4»	3»	2»		
40								
а	26	Дышекова Д.М.	8	6	12	0	54%	100
б	14	Проштова М.В.	2	4	8	0	43%	100
Успеваемость – 100%					Качество – 48,5%			
Средний балл- 3,7								
Средний балл по городу – 4,5								

Результаты экзамена по математике в 9-м классе

Кол-во сдававших экзамен	Учитель	Количество (экзамен)				% кач.	% усп.	
		«5»	«4»	» 3»	«2»			
40								
а	26	Тлупова Е.А.	14	12	0	0	100	100
б	14	Архестова Р.А.	1	4	9	0	36	100
Успеваемость – 100%					Качество – 68 %			
Средний балл- 4,1								
Средний балл по городу – 4.5								

Аттестат особого образца получили следующие учащиеся:

- 1.Афаунова Залина Гисовна
2. Каншоева Камила Беслановна
3. Мизаушева Айла Аслановна
4. Афаунова Алина Анзоровна
- 5.Канкулова Алина Резуановна

6.3.Результаты итоговой аттестации учащихся 11 класса

Учащиеся по списку на конец учебного года 33 -учащихся

- Прервали обучение в 11-м классе - 0
- Допущено к экзаменам - 33
- Сдавали экзамен в щадящем режиме -2
- Получили аттестаты (всего) - 33
- В т.ч. получили аттестат с отличием -
- Получили справки -0

Результаты обязательного ЕГЭ по классам

Класс	Предмет	Учитель	Средний балл	Не сдали
	Русский язык			
11а		Проштова М.В.	53.2	
11б		Дышекова Д.М.	58	

Средний балл по школе -50,5

Класс	Математика (базовый)	Учитель	Средний балл	Не сдали
11а		Архестова Р.А.	13,3/3,8	0
11б		Таова Б.Н.	12,8/3,5	0
Средний балл по школе 13/3,6				



Результаты экзамена по математике в 9-м классе

Кол-во сдававших экзамен	Учитель	Количество (экзамен)				% кач.	% усп.	
		«5»	«4»	» 3»	«2»			
40								
а	26	Тлупова Е.А.	14	12	0	0	100	100
б	14	Архестова Р.А.	1	4	9	0	36	100
Успеваемость – 100%				Качество – 68 %				
Средний балл- 4,1								
Средний балл по городу – 4.5								

Аттестат особого образца получили следующие учащиеся:

- 1.Афаунова Залина Гисовна
2. Каншоева Камила Беслановна
3. Мизаушева Айла Аслановна
4. Афаунова Алина Анзоровна
- 5.Канкулова Алина Резуановна

6.3.Результаты итоговой аттестации учащихся 11 класса

Учащиеся по списку на конец учебного года 33 -учащихся

- Прервали обучение в 11-м классе - 0
- Допущено к экзаменам - 33
- Сдавали экзамен в щадящем режиме -2
- Получили аттестаты (всего) - 33
- В т.ч. получили аттестат с отличием -
- Получили справки - 0

Результаты обязательного ЕГЭ по классам

Класс	Предмет	Учитель	Средний балл	Не сдали
	Русский язык			
11а		Проштова М.В.	53.2	
11б		Дышекова Д.М.	58	

Средний балл по школе -50,5

Класс	Математика (базовый)	Учитель	Средний балл	Не сдали
11а		Архестова Р.А.	13,3/3,8	0
11б		Таова Б.Н.	12,8/3,5	0
Средний балл по школе 13/3,6				

Результаты ЕГЭ по выбору

Клас с	Предмет	Учитель	Средний балл	Сдавало	Не сдали
	<b>Математика (проф.)</b>				
11а		Архестова Р.А.	41	11	0
11б		Таова Б.Н.	58,3	6	6
<i>Средний балл по школе -49,7</i>					
	<b>Физика</b>				
11а		Дымов А.Х.	38,1	8	2
11б		Дымов А.Х.	16	5	5
<i>Средний балл по школе – 27,5</i>					
Клас с	Предмет	Учитель	Средний балл	Сдавало	Не сдали
	<b>Химия</b>				
11а		Афасижева Р.З.	51	1	0
11б		Афасижева Р.З.	44	8	2
<i>Средний балл по школе -48</i>					
	<b>Биология</b>				
11а		Куржиева А.Б.	42,6	3	1
11б		Аргашокова Л.А.	55,6	7	0
<i>Средний балл по школе - 49,1</i>					
Клас с	Предмет	Учитель	Средний балл	Сдавало	Не сдали
	<b>История</b>				
11а		Каншоева Э.Х.	47	1	0
11б		Каншоева Э.Х.	73,5	2	0
<i>Средний балл по школе -49,1</i>					
	<b>Обществознани е</b>				
11а		Ошхунова А.К.	38,5	8	3
11б		Ошхунова А.К.	48,6	7	1
<i>Средний балл по школе-43,5</i>					

Не получила аттестат о среднем общем образовании -0

5 выпускников получили аттестаты с отличием:

1. Темирлан Борович
2. Казарова Камила Анзоровна
3. Канкулова Милана Резуановна
4. Хашева Диана Зауровна
5. Гусова Инна

**6.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

**Олимпиады, конкурсы, проектная деятельность**

*Олимпиады.* Школьный тур Всероссийской олимпиады школьников был проведен по 16 предметам: математика, русский язык, литература, английский язык, физика, химия, биология, экология, география, ОБЖ, обществознание, история, право, информатика и ИКТ, технология, физическая культура. В нем приняли участие 97 учащихся.

**СПИСОК**

победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году

Казарова Камила	11 класс	СОШ №2-1 место
<b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b>		
Ташуев Ибрагим	10 класс	СОШ №2-1 место
Афасижев Рамазан	9 класс	СОШ №2-1 место
Афаунова Залина	9 класс	СОШ №2-1 место
<b>ОБЖ</b>		
Хамизова Милана	10 класс	СОШ №2-1 место
<b>ТЕХНОЛОГИЯ</b>		
Куржиева Динара	11 класс	СОШ №2-1 место
<b>ФИЗИКА</b>		
Суншева Сатаней	8 класс	СОШ №2-1 место

**СПИСОК**

призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году

**БИОЛОГИЯ**

Куржиева Динара 11 класс СОШ №2- 3 место

**ЭКОЛОГИЯ**

Куржиева Динара 11 класс СОШ №2- 2 место

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Дымов Ислам	10 класс	СОШ №2 -2 место
Тлигурова Амилия	9 класс	СОШ №2-2 место
Машуков Амир	9 класс	СОШ №2 -3 место
<b>ОБЖ</b>		
Куржиева Динара	11 класс	СОШ №2-2 место

Цеева Мариятта 10 класс СОШ №2 -2 место

**ТЕХНОЛОГИЯ**

Бжамбаева Заира 11 класс СОШ №2-2 место

Казарова Камила 11 класс СОШ №2- 3 место

**КАБАРДИНСКИЙ ЯЗЫК**

Куржиева Динара 11 класс СОШ №2-3 место

**ФИЗИКА**

Цеева Мариятта 10 класс СОШ №2-2 место

**СПИСОК**

победителей городской предметной олимпиады «Эрудит»  
в 2016-2017 учебном году

**БИОЛОГИЯ**

Шериева Ляна 6 класс СОШ №2

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Апажев Астемир 5 класс СОШ №2

Тугова Алина 5 класс СОШ №2

Кумыков Ильяс 6 класс СОШ №2

Апшева Ангелина 7 класс СОШ №2

Лотокова Милана 8 класс СОШ №2

**КАБАРДИНСКАЯ ЛИТЕРАТУРА**

Штымова Диана 5 класс СОШ №2

**СПИСОК**

призёров городской предметной олимпиады «Эрудит»  
в 2016-2017 учебном году

**БИОЛОГИЯ**

Канкулова 6 класс СОШ №2  
Ларьяна

**ГЕОГРАФИЯ**

Сабанчиева 8 класс СОШ №2  
Динара

**ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ**

Джумаева Диана 3класс СОШ№2

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

Мацухова Дана 2 класс СОШ №2

Луев Борис 4 класс СОШ №2

**МАТЕМАТИКА**

Афаунов Аслан 4 класс СОШ №2

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Элиханов Темирлан 5 класс СОШ №2

Тугова Арианна 5 класс СОШ №2

Гергов Алан 6 класс СОШ №2

Булатова Карина 6 класс СОШ №2

Сонов Инал	7 класс	СОШ №2
Куржиев Алим	8 класс	СОШ №2
Кумышев Марат	8 класс	СОШ №2
<b>ОБЖ</b>		
Хандохова Арианна	8 класс	СОШ №2
<b>ТЕХНОЛОГИЯ</b>		
Штымова Диана	5 класс	СОШ №2
<b>КАБАРДИНСКИЙ ЯЗЫК</b>		
Хандохова Рузанна	6 класс	СОШ №2
<b>ОКРУЖАЮЩИЙ МИР</b>		
Бугов Дамир	2 класс	СОШ №2

*Научно-практическая конференция.* Исходя из сформированной в программе развития школы модели выпускника, основной упор был сделан на развитие у учащихся ключевых образовательных компетентностей. Такие компетентности, как информационная, коммуникативная и социально-трудовая успешно формируются в результате проектной и исследовательской деятельности учащихся.

Научно-практическая конференция сегодня не является чем-то новым, неизвестным для общеобразовательных учреждений. Многие школы ежегодно проводят это мероприятие. Отраднo, что презентация результатов учебных исследований стала хорошей традицией в нашей школе.

#### **Итоги городской научно-практической конференции учащихся 5-8 классов «Первые шаги в науку»**

Наградить Дипломом I степени за занятое первое место в секции «Искусствоведение»		
Хандохову Рузанну	6 класс	СОШ №2
в секции «Медицина»		
Наградить Дипломом II степени за занятое второе место: в секции «Математика»		
Батырдогову Алину	6 класс	СОШ №2
в секции «География»		
Апшеву Ангелину	7 класс	СОШ №2
в секции «Информатика»		
Сабанчиеву Динару	8 класс	СОШ №2
Наградить Дипломом III степени за занятое третье место: в секции «Математика»		
Машуковой Милане	5 класс	СОШ №2
в секции «Искусствоведение»		
Тутову Даяну	8 класс	СОШ №2
в секции «Медицина»		
Штымову Оксану	5 класс	СОШ №2

**Итоги городской научно-практической конференции учащихся  
9-11 классов «Юный исследователь»**

**Дипломом I степени за занятое первое место**

	в секции «Экология»	
Афаунову Залину	9 класс	СОШ №2
	в секции «Информатика»	
Мизаушеву Айлу	9 класс	СОШ №2

**Дипломом II степени за занятое второе место:**

	в секции «Искусствоведение»	
Куржиеву Динару	11 класс	СОШ №2
	в секции «Химия»	
Каншоеву Камилу	10 класс	СОШ №2
	в секции «Информатика»	
Хамизову Милану	10 класс	СОШ №2

**Дипломом III степени за занятое третье место:**

	в секции «Декоративно-прикладное искусство»	
Казарову Камилу	11 класс	СОШ №2
	в секции «Медицина»	
Цееву Илану	10 класс	СОШ №2

**Об итогах городской научно-практической конференции учащихся  
5-8 классов «Первые шаги в науку»**

**Дипломом I степени за занятое первое место**

	в секции «Искусствоведение»	
Хандохову Рузанну	6 класс	СОШ №2

**Дипломом II степени за занятое второе место:**

	в секции «Математика»	
Батырдогову Алину	6 класс	СОШ №2
	в секции «География»	
Апшеву Ангелину	7 класс	СОШ №2
	в секции «Информатика»	
Сабанчиеву Динару	8 класс	СОШ №2

**Дипломом III степени за занятое третье место:**

	в секции «Математика»	
Машуковой Милане	5 класс	СОШ №2
	в секции «Искусствоведение»	
Тугову Даяну	8 класс	СОШ №2
	в секции «Медицина»	
Штымому Оксану	5 класс	СОШ №2

**Начальная школа Республиканская научно-практическую конференция  
«Моя Кабардино-Балкария в образовательных экскурсиях».**

Гуков Алан, Бугов Дамир, 3 кл., МКОУ «СОШ № 2» г.о. Баксан  
Дугужева Алия, Паштов Алан, 3 кл., МКОУ «СОШ № 2» г.о. Баксан  
Казанова Оксана, 4 кл., МКОУ «СОШ № 2» г.о. Баксан  
Казаров Кантемир, 3 кл., МКОУ «СОШ № 2» г.о. Баксан  
Хажбиева Зурьяна, 4 кл., МКОУ «СОШ № 2» г.о. Баксан

Секция: Генеалогия- 3 место  
«Мой род Шогенцуковых»,  
Шогенцуков Андемиркан

Секция: Литературоведение, лингвистика ( каб. яз.)  
Тлигурова Инсанна 6 класс 3 место  
Паштов Асхад 5 класс 1 место

**Выводы:**

Задачи, поставленные на 2016/2017 учебный год, педагогическим коллективом в основном выполнены.

1. Школа реализует различные образовательные программы и программы дополнительного образования.

2. Учебные программы по всем предметам пройдены. Выполнение государственного стандарта по образованию (успеваемости) стабильное. Повысилась активность учащихся в проводимых мероприятиях творческого характера. Учащиеся основной и средней школы успешно прошли итоговую аттестацию.

3. Ведется активная работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта. Разработка и внедрение в практику методических рекомендаций с целью повышения качества знаний воспитанников и учащихся оказывают корректирующую помощь педагогам.

4. Возросла творческая активность учителей.

5. Учителя владеют различными технологиями и методиками обучения. Работу над методической темой школы следует признать удовлетворительной.

6. Информационные технологии широко применяются в образовательном процессе. Ни одно мероприятие в школе не проводится без применения ИКТ. Этот год показал, что все большее количество учителей используют ИКТ-технологии в учебном процессе.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе следует обратить внимание на следующие проблемы:

- работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к обучению: более качественное участие в городских олимпиадах и конкурсах;
- применение новых форм работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта;
- организация работы с детьми, относящимися в «группе риска».

**7. Материально-техническая база**

**7.1. Учебно-материальная база** в удовлетворительном состоянии, продолжалось оборудование кабинетов компьютерной техникой, с подключением к сети ИНТЕРНЕТ. **Организация**

внеурочной, в том числе досуговой деятельности учащихся осуществлялась на базе учебных кабинетов и спортивного зала во внеурочное время, начиная с 14.30

Питание учащихся было организовано на базе школьной столовой.

Дети с ограниченными возможностями здоровья по решению ПМПК обучались по индивидуальным программам.

Средняя наполняемость классов соответствовала нормативу и составила: 19,2 уч-ся

Кадровый состав педагогов стабильный- 48 педагогов. Вакансии в течение года закрывались. Учебные планы выполнены в полном объеме.

Школа находится в черте транспортной доступности. Основная часть учащихся проживает в микрорайоне «Кучмазукино».

## 7.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение материально-технической база

Материально-техническая база образовательной организации:

Здания, помещения и территории

МКОУ СОШ №2 им. А.А. Шогенцукова г. Баксана расположена в трехэтажном типовом здании 1981г. постройки. Имеется централизованное отопление, канализация, горячее и холодное водоснабжение. Материально – техническая база школы насчитывает два спортивных зала, столовую на 120 посадочных мест, актовый зал на 300 посадочных мест, конференц-зал, библиотеку, методкабинет.

Количество классных помещений - 49, в том числе: классных кабинетов для начальных классов – 16, предметных кабинетов – 31, мастерских обслуживающего труда – 1, компьютерных классов – 3.

Школа располагает необходимыми техническими средствами обучения. На первый план сегодня выходит не просто получение учащимися какой-то суммы знаний, но и разностороннее развитие личности учащихся, сохранение и укрепление его здоровья, правильное питание, формирование информационной грамотности.

	Наименование мероприятия	Количество	Стоимость мероприятия
	2016-2017 учебном году		
	Ученическая мебель	33ком.	99000
	Интерактивная доска	1	43000
	Проектор	1	25075
	Компьютеры .	6шт	99600
	Медицинское оборудование	комплект	61741
	Компакт диски.	40	47361
	Комплект для ФГОС начальных классов.	1	87003,13
	2012-2013 учебный год.		
	Шкаф жарочный электрич. ПЖЭП-2.	1	36753
	Плита электрич. напольный с духовым шкафом.	1	35524
	Комплект компьютеров-тип 1 «Агуарис».	13	245700
	Компьютер тип2 «Агуарис36».	2	41580
	Компьютер тип3 «Агуарис37».	2	54194
	Принтер лазерный «Самсунг».	1	3940
	Многофункц. устройство «Самсунг».	1	9450
	Стол раздаточный «Стилинг».	2	8504
	Стелаж кухонный «Стилинг».	1	6293
	Напольный сенсорный терминал СПТЛ.	1	26000
0			
1	Комплект наглядных пособий для интерактив. доски.	5	111000



2	Комплекты технич. средств для начальной школы.	1	32600
2013-2014 учебный год			
	Аудиокниги по предметам, интерактивные пособия	90	80200
	Комплект таблиц по кабардинскому языку 1-4кл. (20т-СД)	1	4745
	Комплект таблиц по кабардинскому языку 5-6кл. (20т-СД)		
	Столы для кабинетов	120	215040
	Стулья для кабинетов	240	214800
	Стулья для актового зала	320	318400
	Оборудование и учебно-методический комплект для инклюзивного оборудования		1750500
	Интерактивная доска	8	339256
	Котел пищеvarочный	1	87027

### 7.3. Информационные ресурсы муниципального общеобразовательного учреждения

1. Подключение к сети Интернет (способ подключения) – через модем
2. Наличие сайта у муниципального общеобразовательного учреждения – school-one-3dn.ru
3. Наличие медиатеки.

Вопросы	2015/2016	2016/2017
1. Фонд учебной литературы (кол-во экз.)	6920	7758
2. Фонд художественной литературы (кол-во экз.)	1326	3715
3. Фонд справочной литературы (кол-во экз.)	49	100
4. Фонд периодических изданий (кол-во наименований по подписке)	7	4
5. Количество компьютеров	38	38
6. Количество постоянных пользователей Интернета среди учителей	45	45
7. Количество учителей, регулярно использующих информационные технологии в учебном процессе	28	28
8. Количество постоянных пользователей Интернета среди учащихся	465	465

В школе имеются следующие средства информатизации:

- 2 оборудованных кабинета информатики, в которых установлено 32 компьютера;
- 1 комплекс: принтер-сканер-ксерокс.

Школа подключена к глобальной сети Интернет, имеет свой сайт и электронную почту: [www.baksan2.3dn.ru](http://www.baksan2.3dn.ru), [school2-baksan@mail.ru](mailto:school2-baksan@mail.ru).

В школе большое внимание уделяется научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся: проводятся научные конференции для учащихся 2-11 классов, создан банк исследовательских работ учащихся и их компьютерных презентаций.

Для работы с одаренными учащимися на всех ступенях обучения используются материалы информационных сайтов глобальной сети. Заложены основы дистанционной консультативной помощи учащимся педагогами.

#### 7.4. Объекты социально-бытового значения

Тип помещения	Адрес расположения	Права на использование
Медицинский кабинет	КБР, г.Баксан, ул. Бесланеева 76	
Помещение для приема пищи: Столовая	КБР, г.Баксан, ул. Бесланеева 76	Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления № 07 – АВ 229715 Управление Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по КБР.
Спортивные объекты: -спортивный зал -тренажерный комплекс -спортивная площадка	КБР, г.Баксан, ул.Ленина, 86	Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления № 07 – АВ 229715 Управление Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по КБР.

#### Социальная активность и внешние связи учреждения

Продолжалась совместная работа с учреждениями образования и культуры, среди которых: детская библиотека, ЦДТ, КДИУСШ№1, РЦ Департамента образования г.о. Баксан, детская поликлиника, ИПДН, КДН.

#### 8. Перспективы и планы развития.

При разработке плана учитываются рекомендации Министерства образования и науки РФ, специфика региона, конкретной школы, число классов и учащихся, состав педагогического коллектива.

**Основные задачи образовательного процесса выражаются в следующем:**

- создание эффективных механизмов повышения мотивации школьников к учению;
- развитие ключевых компетенций у детей на этапе образовательного процесса;
- улучшение межпредметных связей между основным и дополнительным образованием;
- совершенствование системы качества образования с учётом рекомендаций ФГОС и ожиданиями потребителей образовательных услуг.

**Задачи воспитательной работы школы состоят в:**

- формировании положительных личностных качеств учащихся; приобщении детей к духовной культуре русского народа (языку, традициям, обычаям);
- сплочении коллектива через совместное участие во внеурочной деятельности;
- укреплении здоровья школьников, привитии им навыков правильного стиля жизни, профилактики правонарушений и преступлений;
- увеличении качества тематических классных часов;
- расширении форм взаимодействия с родителями.

Задачи школы реализуются в сфере дополнительного образования, повышения квалификации учителей, а также эффективного использования в урочной и внеклассной работе информационных технологий.

9. Анализ показателей деятельности МКОУ СОШ №2 им. А.А. Шогенцукова г.Баксан

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	561
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	252
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	238
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	71
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	113/20,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	55
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	49,7
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/3%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса+	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем	8/19%

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6/16%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	296/60%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	98/30%
1.19.1	Регионального уровня	48/16,2%
1.19.2	Федерального уровня	6/2%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	16/ 2,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31/72%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31/72%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12/28%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12/28%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	22/51%
1.29.1	Высшая	16
1.29.2	Первая	6
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	До 5 лет	0
1.30.2	Свыше 30 лет	5/10,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/4,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 35 лет	13/27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43/100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10
2.3	Наличие образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и расположения текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	561/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,6 кв.м.