Школьная газета

Голос Кадета

Газета кадетского корпуса им. Х.Х. Бесланеева МКОУ «СОШ №2 им. А.А. Шогенцукова г. Баксана»

декабрь 2018 г. *№1* *school2-baksan@mail.ru*

ИЗ ПОСЛАНИЯ ПРЕЗИДЕНТА РОССИИ В.В. ПУТИНА ФЕДЕРАЛЬНОМУ СОБРАНИЮ

Для хорошего образования недостаточно только комфортных зданий. Нужна профессиональная, мотивированная работа учителя, прорывные новые обучающие технологии и, конечно, возможности для творчества, занятий спортом, дополнительного образования.

Владимир Путин.

Истоки кадетского движения в России

Кадетские корпуса – одно из самых значительных явлений в истории военно-учебных заведений России, да и в истории российского просвещения в целом.

Кадетами (фр. – младший, несовершеннолетний) назывались в дореволюционной Франции молодые дворяне, определявшиеся на военную службу, малолетние дети знатных фамилий до производства их в 1-й офицерский чин. Слово «кадет» происходит от уменьшительного «капдет» на гасконском наречии, производного от латинского «капителлеум», что буквально значит «маленький капитан» или «маленький глава».

В России с момента учреждения Петром I Школы математических и навигацких наук и до закрытия осенью 1920 г. последнего кадетского корпуса в разные годы в общей сложности существовало около пятидесяти кадетских корпусов или военно-учебных заведений, схожих по своей сути с кадетскими корпусами. За пределами России после революции 1917 г. в разное время функционировало до шести русских кадетских корпусов.

Когда в 1689 г. Петр I был провозглашен Императором, одной из его первоочередных задач стало создание в России постоянного войска с грамотным командным составом. Петр осознавал, что, привлекая на службу в российскую армию иностранцев и посылая молодых российских дворян для обучения военному делу за границей, он не решит полностью проблемы подготовки военных кадров для российской армии. Надо создавать свою Русскую школу. Увиденный в Дрездене кадетский корпус был сухопутным, а для России первоочередным было создание собственного флота, и поэтому первое учебное заведение еще не носило название кадетский корпус. 14 января 1701 г. вышел Указ «Великий государь, Царь и Великий Князь Петр Алексеевич указал Именным Своим повелением быть Математических и Навигацких, то есть мореходных хитростно наук учению». Можно считать эту дату днем рождения русского кадетсва.

Первые Кадеты Старой Крепости

В соответствии с распоряжением Президента РФ «О создании общеобразовательных учреждений - кадетских школ и классов», постановлением Правительства РФ от 5 октября 2010 г. N795 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», с целью развития профильного образования и подготовки обучающихся к воинской службе, воспитания патриотов, достойных защитников Отечества и по запросу жителей микрорайона в сентябре 2016 года на базе МКОУ «СОШ №2 им.А.А.Шогенцукова» г. Баксан был создан первый кадетский класс численностью 26 человек. В класс пришли дети не только из микрорайона, но и из соседних сел. Классным руководителем и куратором была назначена Кумыкова Лилия Хазреталиевна. С первого дня юные кадеты включились активно в школьную жизнь.

В октябре 2016 года в школе прошло знаменательное событие по присвоению первому кадетскому классу имени воина-интернационалиста Бесланееева Хасана Хабаловича. На мероприятии были приглашены представители ДО Г. Баксана, сотрудники МВД, ГИБДД. В торжественной обстановке был открыт мемориал памяти погибшего воина-интернационалиста Бесланеева директором школы Нагоевым Ахмедом Мухабовичем и зам. зав. ДО Шугушевой Фатимой.

Со словами напутствия в адрес членов клуба и юных кадетов обратились родственники Бесланеева. Они выразили благодарность за то, что родная школа помнит своего безвременно погибшего ученика, были очень рады тому, что теперь первый кадетский класс с гордостью будет носить имя Хасана. С особым эмоциональным накалом прозвучали стихи против войны, прочитанные первыми кадетами Старой Крепости.

Они обещали быть достойными гражданами своего Отечества, быть верными памяти наших дедов и отцов, твердо стоять на защите правды и чести, хранить и беречь нашу землю во имя следующих поколений. Также после присвоения имени Бесланеева юные кадеты получили удостоверения курсантов.

Ожидаемым результатом данного мероприятия должна стать высокая социальная активность учащихся, гражданская ответственность, высокая духовность личности; обладающая позитивными ценностями и качествами, способная проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества.

В феврале 2017 года юные кадеты организовали праздник, посвященный Папам. Организаторами и главными действующими персонажами были дети 1»Кадетского» класса и их родители. Юные кадеты пригласили своих дедушек, пап. Также были приглашены официальные гости:директор государственного казенного общеобразовательного учреждения «Кадетская школа-интернат№1»с.п.Атажукино Ойтов Ахияд Мухамедович, начальник Межмуниципального отдела МВД РФ «Баксанский» Хоконов Эльдар Альбертович, военный комиссариат Баксана,Баксанского и Зольского районов Сосналиев Мухамед Анатольевич, генерал-майор Гонов Арсен Муаедович, глава Совета ветеранов Абазов Хусен Ибрагимович. Все эти гости собрались в празднично украшенный тематическими баннерами и воздушными шарами актовом зале второй школы в мужественный февральский день.

Юные кадеты были одеты в свои нарядные формы, показали настоящую военную стать. Были спеты военные песни, прочитаны стихи про Афганистан, Чечню, трогательные сцены с улетающими журавлями под песню «Журавли» переплетались со сценами боевых сражений. Утренник прошел на одном дыхании .Это был очередной повод для воспитания у детей чувства патриотизма, сопричастности к лучшим традициям своей Родины, для формирования у детей гордости за славных защитников Отечества.

Утренник внес определенную лепту в образование и воспитание кадетов. А кадетское образование и воспитание сегодня направлено на возрождение в молодёжной среде духа патриотизма, чести, ценности дружбы, гражданского достоинства, желание отстаивать независимость и величие своей страны.

Участие в празднике объединяло детей и взрослых общими радостными впечатлениями, переживаниями. Благодарные гости ушли с праздника в отличном настроении и благодарили директора Нагоева А.М. и педагогов за патриотическое воспитание детей-кадетов.

Символика кадетского корпуса

Современные кадетские школы имеют свои знаки отличия, в основе которых лежит практика нагрудных кадетских знаков, существовавших в царской России. Кадеты Старой Крепости, как и их предшественники, со всей ответственностью относятся к своим нагрудным знакам и жетонам, являющимися отражением уровня подготовки кадета в качестве будущего профессионального военного, в котором сильна гордость за свое Отечество, и который полностью разделяет идеи и принципы кадетского братства и военного товарищества. Целью создания школьной символики является:

• воспитание в учащихся чувства гордости за родную школу;

• создание зримых символов целостности, единства и взаимодействия участников образовательногопроцесса;

• формирование, сохранение и развитие школьных традиций, направленных на совершенствование социально значимых качеств учащихся;

• отображение индивидуальности учреждения;

• придание школьным мероприятиям большей торжественности

Сегодняшняя современная кадетская символика, разработанная на основе опыта старой кадетской школы, является неотъемлемым атрибутом большинства военных училищ.

В 2016 году был разработаны флаг и шеврон, которые стали символами Кадетского корпуса им.Х.Х.Бесланеева. Также был утвержден гимн. Слова и мелодии гимна кадетов принадлежат перу директора Нагоева Ахмеда Мухабовича, поет солист группы «Бззрабзэ», бывший ученик школы Маршенов Муаед.

Был разработан так называемый маршрут кадетов Старой Крепости. Маршрут начинается внутри школы с уголка Х.Бесланеева и заканчивается на Красной Площади.

Гимн кадетов

Кадетство - это братство молодое,
Горячих душ и дерзости ума!
Особого покроя, не знающих покоя,
Любовь к Отчизне каждому важна!

Припев
Кадеты - это патриоты!
Потомки хеттов и меотов.
Мы Родину любить, беречь и защищать
Готовы! Ведь мы учимся на пять!

Мы первые кадеты Старой Крепости!
За нами Кучмазукино стоит!
За творчество ума и духа крепкости
У каждого из нас душа болит.

Припев
Кадеты - это патриоты!
Мы хетты, синды и меоты
Мы Родину любить, беречь и защищать
Готовы! Ведь мы учимся на пять!

Взгляд в будущее

(интервью с директором А.М. Нагоевым)

Сегодня мы решили побеседовать с основателем кадетского движения, с человеком, который внедряет кадетский компонент в МКОУ «СОШ №2 им. А.А. Шогенцукова» с Нагоевым Ахмедом Мухабовичем. Ахмед Мухабович проявил интерес и охотно поделился с нами своими размышлениями о кадетстве.

Ахмед Мухабович, с чего всё началось. Почему вы решили в обычной школе открыть кадетские классы?

В последнее десятилетие в России произошли экономические и политические изменения. Это нашло отражение на семейных традиционных ценностях, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере духовных ценностей. Изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания, что привело к деформации семейных ценностей в традиционном обществе. Вот мы и решили попытаться восполнить духовную пустоту именно военно-патриотическим воспитанием. Целью программы является: развитие системы комплексного и непрерывного патриотического воспитания, образования и просвещения школьников на основе сохранения и приумножения культурного наследия школы, села, города, республики, страны. Возрождение традиционных нравственных ценностей.

Тогда руководство школы проделало большую работу – собрало и организовало коллектив преподавателей и воспитателей, заложило техническую и учебную базу. Это было непросто, потому что многие не понимали, что такое вообще кадетский корпус и чем он отличается от привычной средней школы, например. Тем не менее, в 2016 г. был набран первый кадетский класс.

Расскажите о режиме дня кадетов. Чем он отличается от режима других школьников?

Отмечу сразу, что функционирование кадетских классов укладывается в лицензию образовательного учреждения в рамках реализации внеурочной деятельности как решение одной из уставных задач школы.

Режим дня в кадетских классах кардинально отличается от режима дня в обычных общеобразовательных классах. Дети находятся в школе до четырех вечера, им предоставляется трехразовое питание. Во второй половине у нас насыщенная внеурочная деятельность, куда входят более десяти кружков и секции. И при организации внеурочной деятельности учитывается мнение родителей, их запросы и ожидания.

Мы стремимся, вне зависимости от того, что происходит за школьной оградой – в стране, в Москве, сделать ребенка хорошим человеком, достойным гражданином страны.

Мы стараемся привить нашим воспитанникам коллективизм, патриотизм, уважение к традициям и истории страны. А для этого должны быть соответствующие условия. Это и порядок, и дисциплина, уважительное отношение преподавателей и товарищеские взаимоотношения. В каждом ребенке скрыто много хорошего. И этот потенциал надо развивать, создавать условия, чтобы он раскрылся.

Кстати, о родителях. Вносят ли они свою лепту? Помогают ли в организации работы?

Несомненно. Родители юных кадетов являются неотъемлемой частью нашей системы образования и воспитания. Мы находимся в постоянном диалоге с ними, прислушиваемся к их мнению и готовы к конструктивной критике. Также они добровольно оказывают большую материальную помощь школе при проведении мероприятии городского и республиканского уровня.

- Как набирают ребят в кадетские классы?

- У нас два главных критерия отбора – здоровье ребенка и его желание учиться именно у нас. Объясняется это просто – у нас гораздо более серьезные физические нагрузки, чем у ребят в обычных классах. И условия учебы и жизни, особенно на первых порах, требуют от воспитанников стойкости и твердости характера. Без желания учиться именно здесь - преодолеть все тяготы кадетской жизни ребятам будет очень непросто, если не невозможно.

Каким Вы представляете образцового кадета?

Хороший вопрос, который я сам себе задаю время от времени. Образцовый кадет, на мой взгляд, этот человек, знающий историю и культуру своей страны, соблюдающий духовные, правовые и общечеловеческие нормы. Он должен будет иметь твердую социально-активную позицию Гражданина. Идеальный кадет духовно и физически должен быть здоровым, иметь творческий потенциал, готовый постоянно развиваться.

Каким Вы представляете будущее юных кадетов?

На сегодняшний день кадетский корпус в школе насчитывает 6 классов, где учатся более 150 воспитанников. В дальнейшем мы собираемся набирать только по одному классу каждый год

Мы работаем в данном направлении. Уже сейчас есть возможности поступить по окончании 4 класса в кадетские школы республики, а также поступить в Краснодарское президентское кадетское училище. Требования к поступлению в вышеназванные учреждения высокие. Думаю, у наших кадетов есть шансы.

Спасибо за конструктивную беседу. Всех благ вашим начинаниям.

Хежев Эдуард
Очень спортивный мальчик, обладает лидерскими качествами.

Кочесокова Амина
Показывает особые успехи в учебе. Занимает призовые места в городских конкурсах.

Батыров Кантемир
Отличается хорошим чувством юмора, веселый, душа коллектива.

Гугов Андемир
Первый кадет Старой Крепости, который водрузил знамя кадетского корпуса на самую высокую вершину Ставропольского края г. Бештау. Является неоднократным победителем и призером республиканских и городских конкурсов.

Куржиев Айдамир
Кадет, который отличается блестящими способностями в учебе, стал победителем городской конференции «Всезнайка». Одним из первых покорил вершину Бештау. Является членом знаменной группы.

Гергов Астемир
Кадет-оратор с особой профессиональной дикцией. Неоднократно был призером городских конкурсов.

Дзамихов Эльдар
Любит заниматься спортом, веселый и общительный мальчик.

Ерижоков Имран
Душа класса. Отличается хорошими математическими способностями. Обладает хореографическими данными.

Озрокова Диана
Отличница, обладает лидерскими качествами. Любима коллективом.

Озрокова Даяна
Отличница, активно участвует в школьной жизни

Курманов Эльдар
Знаменосец кадетского корпуса, отличается особыми успехами в учебе, является призером городской конференции «Всезнайка»

Курманов Изнаур
По возрасту является самым младшим в классе, но это не мешает ему показывать отличные успехи в учёбе.

Ташуев Амир
Серьезно увлекается самбо. Занимает призовые места по самбо, занял призовое место в городской конференции «Всезнайка»

Шогенова Светлана
Романтичная девочка с русыми волосами. С виду ранимая, а на характер – настоящий кадет в юбке. Первая девочка-кадет, которая покорила г. Бештау.

Батырова Ангелина
Скромная ранимая девочка в кадетской форме. Обладает спокойным уравновешенным характером.

Куржиев Амирхан
Отличается хорошей учёбой. Является одним из лидеров класса.

Жемухов Алий
Один из первых кадетов взобрался на высочайшую вершину Ставропольского края гору Бештау.

Дикинов Адам
Любит заниматься спортом, веселый и общительный мальчик

Сеюнов Малик
Спортивный, активный кадет. Принимает участие во всех спортивных соревнованиях.

Лампежев Асланбек
Очень спокойный, уравновешенный мальчик. Отличается хорошим поведением и учебой.

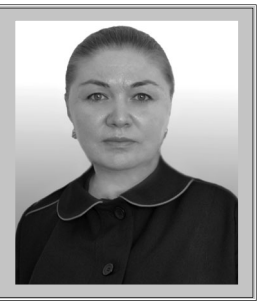
Канукоев Асланбек
Обладает большим кругозором, имеет хорошее чувство юмора. Показывает хорошие успехи в учебе.

Бетуганов Алим
мальчик с хорошими математическими способностями. Любим коллективом.

Иванов Маирбек
Отличник учебы, отличается идеальным поведением.

Люева Лилианна
«Солнышко» класса, отличается добрым характером.

Кумыкова Лилия Хазреталиевна, классный руководитель, куратор, учитель высшей категории



Канаметов Эмир
Спокойный мальчик, пользуется уважением среди одноклассников

Чемазоков Артем
Добрый мальчик с большим внутренним миром.

Внеурочная деятельность в школе представляет собой инновацию Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

Наша внеурочная деятельность

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочных, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Согласно Федеральному закону об образовании содержание образования образовательной организации определяется её основной образовательной программой (далее - ООП), разрабатываемой в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ. ООП разрабатывается, утверждается и реализуется образовательной организацией самостоятельно. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени кадетов.Понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности.

Внеурочная деятельность для кадетов – это способ научиться тому, чему не может научить обычный урок, это ориентация в реальном мире, проба себя, поиск себя. Разнообразная форма организации внеурочной деятельности значительно повышает активность и работоспособность детей, способствует психологической разрядке, снятию стрессовых ситуаций, гармоничному включению в мир человеческих отношений, а значит эффективности обучения.

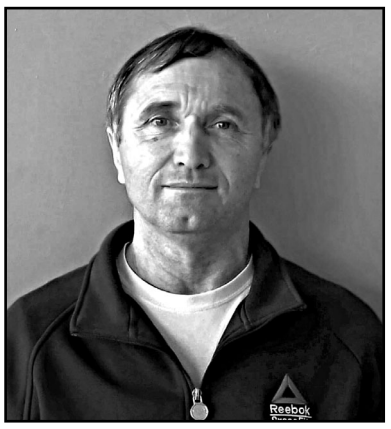
Как сказано в ФГОС, внеурочная деятельность реализуется в таких формах как кружки, художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, конференции, школьные научные общества, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и в других формах на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

С 2016 года в МКОУ «СОШ №2 им. А.А. Шогенцукова» г. Баксана реализуется внеурочная деятельность в связи с внедрением кадетского компонента.

Внеурочная деятельность в кадетских классах развивается в трех направлениях: военно-патриотическое, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое.

Особое внимание уделяется военному делу и строевой подготовке. Данная программа даёт начальные знания по строевой подготовке, практикующейся в армии РФ. На занятиях учащиеся знакомятся с основными строевыми приёмами и закрепляют свои знания на практических занятиях по строевой подготовке. Первым преподавателем по строевой подготовке был ныне покойный майор Арсен Билялович Токмаков (на фото). Сейчас данную дисциплину ведет выпускник Санкт-Петербургского Института Внутренних Войск лейтенант Иванов Абубекир Хамидбиевич.

Хореографический кружок входит в воспитательную программу для кадетских классов. Знание основ национальных танцев и кадетского вальса играет немаловажную роль в воспитании детей. Это связано с многогранностью хореографии, которая сочетает в себе средства музыкального, пластического, спортивно-физического, этического и художественно-эстетического развития и образования. На хореографических занятиях происходит массовое обучение кадетов. Это, безусловно, поможет педагогическому коллективу в организации учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения, например в подготовке школьных и внешкольных мероприятий. Первым хореографом была Нахушева Марина, солист ансамбля «Азау». Затем ее сменила Шикари Зоро Бахмановна, заслуженный артист Северной Осетии и КБР.



Важным предметом в спортивно-оздоровительном воспитании является самбо. Самбо это вид физической культуры, который дает человеку силу, ловкость постоянное духовное и умственное развитие, дает такие навыки, которые реально помогают в настоящей жизни Наши кадеты посещают спортивную школу им. А.Т. Шаова. Занятия ведут опытные тренера во главе с Пченашевым Муратом Аслановичем (на фото), Президентом федерации самбо КБР, старшим тренером сборной России, мастер спорта СССР. Все кадетские классы занимаются самбо по два часа в неделю. Кадеты выполняют упражнения на взаимодействие с партнером, что очень важно при формировании универсальных коммуникативных учебных действий, также показывают болевые приемы самбо с использованием акробатических элементов, бросок через бедро, рычаг локтя, рычаг колена и другие. Регулярно проводятся состязания между кадетами и воспитанниками спортивной школы. Наши юные кадеты достигли определенных высот в этом виде спорта.

Кроме основных (обязательных) кружков в кадетских классах ведутся следующие кружки: «Занимательная математика» (Таова Б.Н., Архестова Р.А), «Умелые руки» (Тяжгова М.Л.), «Удивительный мир» (Бекова М.Х.), «С английским в ногу» (Хурзокова Д.В., Уметова Р.), «Кто Я? Откуда Я?»(-Гонгапшева М.В., Кештова Х.М.).

Кроме этого школа осуществляет сетевое взаимодействие с «Центром Детского творчества» г. Баксана, преподаватели которого ведут в кадетских классах кружки по 6 направлениям.

На сегодняшний день мы имеем положительный отзыв по внеурочной деятельности. Дети с удовольствием занимаются в кружках.

Весь объем программного материала по внеурочной деятельности, как результат освоения заносятся с первого года обучения в зачетные книжки, которые служат как накопительный портфель обучающегося. В зачетную книжку также заносятся все результаты его внеурочной деятельности, как результаты олимпиад, конференции, соревновании и акции, в которых ребенок принимает активное участие.

БЕСЛАНЕЕВ Хасан Хабасович

Кабардинец. Родился 21.11.1960 г. в г. Баксан КБАССР. Призван на службу в ВС СССР 04.06.1979 г. Баксанским РВК. Служба в ДРА: в в/ч п. п №51932 с января 1980 г. Окончил СОШ № 2 г. Баксана, Кучмазукино. Неоднократно принимал участие в боевых действиях. Проявил стойкость, смелость, высокое боевое мастерство. Погиб в бою 09.04.1981 г. Похоронен в г. Баксан.

26 сентября 2016 г. в МКОУ «СОШ №2 им. А.А. Шогенцукова г. Баксана» состоялось торжественное мероприятие, посвященное присвоению первому кадетскому классу имени воина-интернационалиста, погибшего выпускника школы Бесланеева Хасана Хабасовича, погибшего при исполнении служебного долга в Республике Афганистан.

Республиканский семинар

22.02.2018 года в МКОУ «СОШ №2 им. А.А. Шогенцукова» г. Баксана прошел республиканский семинар на тему: «Кадетский компонент во внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО».

С программой семинара в своей Аннотации ознакомил директор школы - Ахмед Мухабович Нагоев.

На семинаре присутствовали: Хачим Хасанович Мамхегов - Глава местной администрации городского округа Баксан; Карданова Фатима Анатольевна - Первый заместитель Главы по социальной политике; Фатима Хасанбиевна Кравцова - Заместитель директора ГБУ ДПО ЦНР Минобрнауки КБР; Буранова Марина Мухамедовна - Начальник департамента образования г.о. Баксан; Хаджиева Лера Мухамедовна- Заведующая ГМК г.о. Баксан; Пшихачева Анжелика Моссовна - Директор МКОУ «ЦДТ г.о Баксан»; Руководители 11 МКОУ г.о. Баксан; Представители 12-ти школ муниципальных объединений Республики; Представители рода Бесланеевых, близкие родственники Х.Х. Бесланеева, чьё имя носят Кадетские классы школы.

Вниманию гостей была представлена насыщенная программа военно-патриотического воспитания, в которой были задействованы представители школьных организаций «Патриот», «Юнармия», которые еще у самого входа смогли передать гостям дух школы через реализацию Всероссийской акции «Армейский чемодан».

Были представлены детьми и красочно описаны атрибуты армейской жизни как военных лет дедов, так и нынешних локальных войн, войны в Сирии.

На втором этаже начального блока были выстелены стенды, представлены подделки, сделанные руками учащихся начальных классов под руководством учителя технологии и педагогом дополнительного образования во внеурочной деятельности, Марем Лоновны Тяжговой. Также презентационный уголок достижений обучающихся школы по всем направлениям урочной и внеурочной деятельности от каждого класса, ответственный руководитель школьного методического объединения учителей начальных классов, – Ксения Зуберовна Куржиева. В ходе семинара было обозначено место кадетского компонента во внеурочной деятельности младших школьников, как один из способов военно - патриотического, духовно-нравственного воспитания обучающихся в рамках ФГОС НОО. Что было продемонстрировано на практике в рамках семинара гостям в ходе показательных внеурочных занятий по нескольким направлениям:

Спортивно-оздоровительное направление - «Самбо». Руководитель: М.А. Пченашев, тренер высшей квалификационной категории. Вице-президент федерации самбо КБР, старший тренер сборной КБР. Судья всероссийской категории.

Проведен турнир среди учащихся 1-2 кадетских классов им. Х.Х. Бесланеева, посвященный годовщине вывода Советских войск из республики Афганистан и воину интернационалисту Х.Х. Бесланееву

Научно-познавательное направление - «Занимательная математика». Занятие на тему: «Путешествие в страну математики» - руководитель: учитель математики, Белла Наховна Таова. В занятии были задействованы учащиеся 1 «В» кадетского класса.

Общеинтеллектуальное направление - « Живой мир – вокруг нас». Занятие на тему: «Единство живой и неживой природы». Руководитель: учитель биологии, Асият Баиловна Куржиева. В занятии были задействованы учащиеся 1 «Б» кадетского класса.

Военно-патриотическое направление- Классный час на тему: «Афганистан – боль моей души». Классный руководитель 2 кадетского класса, Лилия Хазреталиевна Кумыкова;

«Я – кадет», тема: «Посвящение в кадеты» - руководитель, Арсен Билялович Токмаков, педагог строевой подготовки и военного дела.

ПОСВЯЩЕНИЕ В КАДЕТЫ

По завершении программы были подведены итоги семинара. Перед гостями выступили Лера Мухадиновна - заведующая ГМК г. Баксана и Ахмед Мустафаевич Кертов - заместитель директора школы по учебно-воспитательной части. Все педагоги школы, проводившие занятия внеурочной деятельности в рамках семинара, выступили с самоанализом, после которого приступили к разборам самих занятий.

Гости семинара очень высоко оценили работу коллег, высказали теплые пожелания. Обменялись электронными адресами для дальнейшего сотрудничества и обменом опыта и полезной информации в обучении и воспитании подрастающего поколения.

Сетевое взаимодействие

Одной из важнейших задач образовательной политики государства на современном этапе выступает организация всестороннего партнерства. Это означает, в том числе, и развитие сетевого взаимодействия на различных уровнях системы образования. В Концепции развития дополнительного образования детей, принятой распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р), говорится, что «важной отличительной чертой дополнительного образования детей также является открытость, которая проявляется в следующих аспектах: нацеленность на взаимодействие с социально-профессиональными и культурно-досуговыми общностями взрослых и сверстников, занимающихся тем же или близким видом деятельности; возможность для педагогов и учащихся включать в образовательный процесс актуальные явления социокультурной реальности, опыт их проживания и рефлексии».

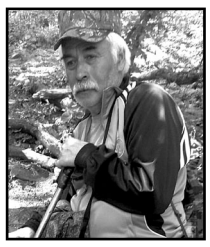
В дополнительном образовании детей расширяется применение новых образовательных форм (сетевое, электронное обучение и др.) и технологий (антропологических, инженерных, визуальных, сетевых, компьютерно-мультипликационных и др.).

Межсетевое взаимодействия широко распространяется и в МКОУ «СОШ №»2 им.А.А.Шогенцукова». Особо тесно мы сотрудничаем с Центром Детского творчества города. Педагоги центра ведут в школе несколько кружков. Родители, ученики, учителя очень довольны таким плодотворным сотрудничеством. Особо теплые дружеские отношения связывают кадетский корпус школы с кадетской школой в с.Атажукино. Ни одно наше мероприятие не обходится без приглашения гостей с кадетской школы. Также они рады видеть наших юных кадетов на своих праздниках, таких как Принятие присяги, Праздник, посвященный Дню Равноденствия.Преподавателям кадетской школы приятно наблюдать за нашими юными кадетами, готовы в пятом классе принять их в свою школу.

Следует отметить нашу поездку в СОБР. Закрытое учреждение открыло свои двери перед юными кадетами по инициативе и при поддержке Главы администрации г.о. Баксан Х.Х. Мамхегова. Военные СОБР показали все свое мастерство. Дети с восхищением смотрели инсценировки военных операции. После юных кадетов угощали сладостями. Экскурсия в СОБР надолго запомнится ученикам кадетского корпуса.

Всё выше и выше…

Глазами родителя



Жемухов Алихан, родитель 3 «Кадетского» класса.

5 мая 2018 года наша группа, в составе которого были директор «МКОУ СОШ №2 им. А.А. Шогенцукова» Ахмед Мухабович Нагоев, куратор Кумыкова Лилия Азретовна, родители и ученики 2 «Кадетского» класса покорили самую высокую вершину Ставропольского края - гору Бештау. Что послужило поводом для такого рода акции? По итогам Республиканского семинара «Кадетский компонент во внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО.» высоким гостям был представлен утвержденный «Военно-патриотический маршрут кадета Старой Крепости Кучмазукино», предпоследним пунктом которого является восхождение на гору Бештау(1400м.н.м). Во исполнение плана патриотического поколения и при поддержке Главы Администрации г.о. Баксан Х.Х. Мамхегова в предверии Дня Победы мы и реализовали этот пункт маршрута. Нашу делегацию радушно встретили депутат Думы Ставропольского края И.О.Николаев, Депутат Государственной думы Российской Федерации О.М.Казакова, поэтесса, общественный деятель Е.Д. Долженко и руководители кадетских классов Следственного Комитета Ставропольского Края, с которыми, по поручению Х.Х. Мамхегова, была осуществлена акция «кадетский класс-побратим» Данная акция будет иметь плодотворное продолжение уже в тесном сотрудничестве между ОУ. Наши кадеты, родители и мы (родители)получили неимоверное удовольствие от участия в самом массовом, народном и нужном мероприятии, которое сплотило людей возрастов и разных регионов. Неповторимая аура военных лет, созданная координатором проекта, поддержка, сопровождение, поручения со стороны Учредителя, военно-полевая кухня, песни наших дедов-победителей, отзывы и пожелания самых разных участников из разных уголков Кавказа-все это свидетельствует о том, что мы выбрали в военно-патриотическом воспитании правильный маршрут-Маршрут кадета Старой Крепости Кучмазукино.

Я, взрослый ,много повидавший на своем веку, человек, получил огромное удовольствие от этого похода, могу с уверенностью сказать, что узнал много нового. Были моменты, когда мысль повернуть обратно почти побеждала меня. Но спина сына, которая была впереди, давала мне новые силы, и я шел и шел вперед за ним. Я уверен, что благодаря данному восхождению, этому неформальному общению директора, куратора, родителей и детей сложился новый особый коллектив, а это дорогого стоит . Конечный пункт маршрута кадета Старой Крепости Кучмазукино. В будущем держим путь на Москву!

Пусть никогда не умирают дети

Прошло 14 лет со дня страшных событий, но на Земле нет равнодушных людей, которые без боли и слез не вспоминают эту трагедию. Трагедию, после которой на нашей планете появилось детское кладбище, имя которому-город Ангелов. В рамках программы по профилактике терроризма и экстремизма и в целях гражданско-патриотического воспитания учащихся была организована поездка в Беслан учащихся МКОУ «СОШ №2 им. А.А. Шогенцукова» г. Баксана. В поездке участвовали учащиеся 11-го класса и 3 «Кадетского» в сопровождении директора А.М. Нагоева и классных руководителей. Хочется отметить, что данное мероприятие стало возможным благодаря поддержке Главы городского округа Баксана Хачима Хасановича Мамхегова.

Сразу по приезду в город мы посетили мемориальный комплекс на территории школы №1, где был совершен теракт. Вокруг спортзала стоит огромный саркафаг. Каждый из нас заходил с бутылочкой воды, так как мы знали, что заложники страдали от жажды. Атмосфера в спортзале была удручающая, даже сорванцы с кадетского класса притихли, у многих навернулись слезы… Стены с фотографиями убитых учителей, детей. Список погибших, большинство, судя по фамилиям, осетины ,есть русские, армяне и даже кореянка. А рядом следы от взрывов, пуль… В центре спортзала стоит крест. Очень много игрушек, которые были принесены посетителями. Ведь среди погибших были даже дошкольники.

Потом школы мы поехали в Город Ангелов-кладбище, где похоронены все дети, погибшие во время этих ужасных событий. Первое что бросилось в глаза детям это «Древо Скорби» бронзовая композиция ,представляющая собой ствол дерева ,сформированное четырьмя женскими фигурами. Крона древа образована распростертыми руками женщин, которые держат ангелов ,символизирующих погибших детей. Только на кладбище мы осознали масштабы случившегося. И это очень тяжелые эмоции. Затем сами могила, десятки могил, где похоронены дети, похоронены семьями и везде одна и та же дата-4 сентябрь 2004 год… Каждый из нас долго стоял у каждой могилы, вглядываясь в лица детишек, изображенных на постаментах…Каждый из них начинал только жить и так бесчеловечно оборвалась их жизнь. Возле ограды стояли статуетки ангелочков .Видно что за каждой из них стоит чья-то судьба. «Парни, закрывавшие сердцем детей»,- написано на памятнике спецназа , который находится неподалеку от Древо скорби. Памятник представляет собой распахнутый военный плащ, на котором лежат шлем и бронежилет, накрывающий собой детскую игрушку и книжку. Юные кадеты особо прониклись этим постаментом, ведь себя они представляют будущими защитниками родины.

Боль от бесланских событий осталась, раны остались, и они еще долго не затянутся плачутю Пусть никогда такие трагедии не повторяются на Земле!

Наш юнкор.

Очень часто приходится слышать мнение, что всё идёт из семьи. Это действительно так. Основные черты характера либо заложены генетически, либо сформированы под влиянием родителей в младенчестве. Но это не умаляет роль школы в формировании и воспитании личности. Те семена, которые были посеяны родителями, равно могут погибнуть или прорасти в школьной среде под влиянием коллектива класса, учителей и классного руководителя. Мне кажется, все согласятся с формулировкой, воспитание – один из сложнейших социальных процессов.

Наш тыл

Для полноценного процесса обучения, воспитания и формирования личности ребенка необходим соответствующий микроклимат между: школой и семьей, семьей и педагогами, педагогами и учениками, учениками и сверстниками.

Идеальным вариантом воспитательной работы является равноправное, дружеское взаимодействие родителей, ребёнка и школьного коллектива. Взаимодействие с родителями осуществляется посредством вовлечения родителей в учебно-воспитательный процесс.

Не исключение и родители 3 «Кадетского» класса. Они принимают самое активное участие в школьной жизни. Любая поездка по городу, по республике, даже за пределами

республики не обходится без их участия. Наши папы готовы в любой момент предоставить транспорт. Папы могут поехать с нами и в Беслан, и взобраться на самую высокую вершину Ставропольского края . Лишь бы его ребенок чувствовал рядом отца, чтобы он не сдался, преодолевая трудности восхождения .

Подворье в сентябре 2017 года. И опять наши отцы впереди всех. Они оформили свое подворье, достойно встретили именитых гостей. Мероприятие прошло на высоком уровне. Наши мамы тоже не отстают от пап. 18 марта 2018 года Страна выбирала нового Президента. В этот день мамы смогли испечь и угостить лакумами всех жителей Кучмазукино. Каждый , кто приходил на избирательный участок, удивлялся гостеприимству мам 2 «Кадетского»класса.

Такое участие родителей в жизни школы влияет не только на развитие образования в целом и расширяет состав участников образовательного процесса, ответственных и лично заинтересованных в его положительном результате, но и содействует повышению авторитета родителей в семье, повышает самооценку учащихся, чьи родители востребованы в школе, что, несомненно, способствует сближению родителей и их детей.

Наш первый номер газеты «Голос Кадета» выходит в канун Нового 2019 года. Мы решили спросить у кадетов третьего класса, чтобы он пожелали своим близким, друзьям, родным.

Гугов Андемир:
Желаю, чтобы в этом году исполнялись все, даже самые маленькие, мечты. Чтобы стало больше тепла, чтобы у всех появились новые друзья.

Куржиев Айдамир:
Желаю, чтобы в Новом году были только радостные и хорошие события, чтобы все школьники на планете получали только пятерки

Кочесокова Амина:
Я бы пожелала, чтобы следующий год был спокойным, мирным. Чтобы моя семья, моя мама, папа, мои сестрички жили в достатке .

Канукоев Асланбек:
Пусть мои бабушка и дедушка будут здоровы. Мои сестрички пусть всегда в новом году веселятся.

Озрокова Даяна:
Счастья всем нашим близким, нашим родителям. И пусть никогда не будет войн.

Лампежев Асланбек:
Хочу, чтобы в новом наступающем году все мои одноклассники получали одни пятерки. Хочу, чтобы мы всегда с ними дружили и никогда не ругались.

Хежев Эдуард:
Моя мама самый главный человек в моей жизни. В наступающем году я постараюсь получать пятерки и никогда ее не огорчать. Мама, я тебя очень люблю!

Батырова Ангелина:
Хочу, чтобы мы с мамой всегда были вместе и никогда не разлучались.И пусть мои бабушка и дедушка будут здоровыми. А мы с братом будем им во всем помогать

Дзамихов Эльдар:
Пусть в наступающем новом году не будет войн, пусть никогда не умирают дети!

Куржиев Амирхан:
Хочу, чтобы в наступающем новом году наша семья была очень счастлива!
Я очень люблю вас!

Методическое сопровождение

Каковы правовые возможности, есть ли методическое сопровождение, в чем суть внедрения кадетского компонента в МКОУ «СОШ №2 им. А.А. Шогенцукова г. Баксана»? Мы побеседовали с заместителем директора по учебно-воспитательной работе Кертовым Ахмедом Мустафаевичем.

Ахмед Мустафаевич, людям интересно есть ли нормативно-правовое сопровождение у кадетского корпуса?

Безусловно. Нормативно-правовое сопровождение реализуется через лицензию, аккредитацию, через локальные акты школы. Есть методическое сопровождение при реализации плана военно-патриотического воспитания, через кадетский компонент во внеурочной деятельности ФГОС НОО «МКОУ СОШ №2 им. А.А. Шогенцукова г. Баксана».

Вы говорите методическое сопровождение. Что входит в это понятие?

В методическое сопровождение входит , в первую очередь, программа военно-патриотического воспитания младших школьников школы через кадетский компонент внеурочной деятельности в рамках ВГОС НОО, срок реализации 2016-2020 учебные годы. Также эта концепция развития кадетского класса, положение о приеме в 1 класс, положение о форменной одежде и знаках различия в кадетских классах. Здесь следует также отметить Приказ об открытии кадетского класса и присвоении имени война-интернационалиста,выпускника школы Х.Х. Бесланеева.

На что Вы опирались, когда строили модель дополнительного образования?

Модель опирается на преимущественное использование потенциала внутришкольного дополнительного образования и на сотрудничество с учреждениями дополнительного образования детей

Спасибо за беседу.

Адрес: 361531, КБР, г. Баксан, ул. Бесланеева, 7 «Б».
E-mail school2-baksan@mail.ru Официальный сайт: baksan2.3dn.ru Instagram: 2school_baksan YouTube: Нагоев А.М. МКОУ СОШ2
Главный редактор: А.М. КЕРТОВ
Ответственный за выпуск: Л.Х. КУМЫКОВА
Тираж: 500 экз.