

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор МКОУ СОШ №2  
 им. А.А. Шогенпукова г. Баксана  
 А.М. Нагоев  
 2018 год

*Лр 40*



### ПЛАН

и цели проверки классных журналов, журналов внеурочной деятельности  
 ФГОС НОО на 2018- 2019 учебный год

Срок	Вопросы, подлежащие контролю
Сентябрь-октябрь  Проверяются классные журналы <b>всех классов</b>	1. Заполнение журнала, соблюдение единого орфографического режима. 2. Оценка знаний учащихся: - накопляемость оценок, особенно у слабоуспевающих учащихся и второгодников, а также у отдельных сильных учеников; - соответствие текущей успеваемости контрольной и итоговой оценке знаний по предмету. 3. Сводный и итоговый учет посещаемости учащимися учебных занятий.
Ноябрь  Проверяются классные журналы <b>всех классов</b>	1. Оформление записей проведенных занятий учителями. 2. Выполнение государственных программ: - прохождение программы; - реализация практической части программ, сравнение с требуемыми нормами. 3. Выставление оценок учителями-предметниками за первую четверть. Сводная ведомость оценок знаний учащихся, ее заполнение.
Декабрь  Проверяются классные журналы <b>всех классов</b>	1. Состояние опроса учащихся. 2. Оценка знаний учащихся: - накопляемость оценок, особенно у слабоуспевающих учащихся и второгодников, а также у отдельных сильных учеников; - соответствие текущей успеваемости контрольной и итоговой оценок знаний по предмету. 3. Записи домашних заданий учащимся: - объем и степень трудности; - наличие дифференцированного подхода.
Январь  Проверяются классные журналы <b>всех классов</b>	1. Выполнение государственных программ: - соответствие тематическим планам; - реализация практической части программ, сравнение с требуемыми нормами. 2. Сводная ведомость оценок знаний учащихся, ее заполнение. 3. Сведения о пропущенных уроках учащимся: - наличие и учет ежедневных пропусков классным руководителем и учителями-предметниками; - итоговый учет пропусков за вторую четверть и первое полугодие.
Февраль  Проверяются классные журналы <b>всех классов</b>	1. Оформление записей проведенных занятий учителями. 2. Оценка знаний учащихся: - накопляемость оценок, особенно у слабоуспевающих учащихся и второгодников, а также у отдельных сильных учеников; - соответствие текущей успеваемости контрольной и итоговой оценок знаний по предмету. 3. Записи домашних заданий учащимся: - объем и степень трудности; - наличие дифференцированного подхода.